

كِتَابٌ جَدَاوِلُ الْبَلَاغَةِ وَالتَّبْيَانِ

فِي

الفصاحة والبهرجة وعلم البيان

مقرر

- (١) السنة الرابعة الثانوية
(٢) وتمييده حتماً السنة الخامسة الثانوية
وفى آخر منهج أقرته وزارة المعارف العمومية

يشتمل على

- (١) شرح مقرر السنة الرابعة الثانوية بعبارة واضحة في البلاغة
(٢) تطبيق وأسئلة على كل باب من أبواب الفصاحة والبلاغة وعلم البيان
(٣) أسئلة عامة على كل المقرر وتوضيح كثير من هذه الأسئلة

تأليف

حمدان مصطفى

الثلث ٩

من خريجي دار العلوم العليا
وأستاذ اللغة العربية
بمجهز دار العلوم والقضاء الشرعي

١٩٢٨
سنة

الطبعة الثانية

١٣٤٧
سنة

(حقوق الطبع محفوظة للمؤلف)

مقرر من وزارة المعارف بما ورد منها سنة ١٩٢٦ رقم ١١٥٤ ورقم ١٣

لمكتبات مدارسها

مطبعة مصر شركة ستامبول

١٥٠٠/٢٨/٢٠٧٩

کتابت
Jadāwil al-balāghah

جدّاول البلمّ لادعة والتبيان

في

الفصاحة والبلاغة وعلم البيان

مقرر

- (١) السنة الرابعة الثانوية
(٢) وتعيده حتماً السنة الخامسة الثانوية
وفى آخر منهج أقرته وزارة المعارف العمومية

يشتمل على

- (١) شرح مقرر السنة الرابعة الثانوية بعبارة واضحة في البلاغة
(٢) تطبيق وأسئلة على كل باب من أبواب الفصاحة والبلاغة وعلم البيان
(٣) أسئلة عامة على كل المقرر وتوضيح كثير من هذه الأسئلة

تأليف

حمدان مصطفى

الثلث ٦

من خريجي دار العلوم العليا
وأستاذ اللغة العربية
بتجهيز دار العلوم والقضاء الشرعي

١٩٢٨
سنة

الطبعة الثانية

١٣٤٧
سنة

(حقوق الطبع محفوظة للمؤلف)

مقرر من وزارة المعارف بما ورد منها سنة ١٩٢٦ رقم ١١٥٤ ورقم ١٣

لمكتبات مدارسها

مطبعة مصر شركة ستامبر مصر
١٥٠٠/٢٨/٢٠٧٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حمداً لمن أودع أسرار البيان قلوب المحلصين . ومنحهم وصل حكمته فصاروا من المقربين . وأيدهم بتوفيقه فأفصحوا عن المراد بحسن بيان وتبيان . وبديع تشبيه وتمثيل . وبلغ عبارة . ولطيف كناية وإشارة . مما لا يستطيع أن يبلغه البلغاء . فتبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير

وصلاة سلاماً على من أوتي جوامع الكلم . فخرى على مقتضى الأحوال . فأعجز أولى البلاغة بفصيح المقال . وعلى آله وصحبه من رقت أفاضهم ودقت معانيهم بما أوتوا من الحكمة . ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً

وبعد فهذا كتاب موجز مفيد . جمع فروع كل مسائل (الفصاحة والبلاغة وعلم البيان) (في مقرر السنة الرابعة الثانوية) بأسلوب واضح . فيه كل ما يحتاج إليه الطالب من القواعد والأسئلة والتطبيقات على المقرر . وفق آخر منهاج أقرته وزارة المعارف وينبغي لطلبة السنة الخامسة الثانوية أن يعيدوه لأن ما فيه مقرر عليهم

أسأله تعالى أن ينفع به المطلعين عليه . ويرشدهم إلى الصواب في القول والعمل وأن يوفقنا جميعاً إلى خدمة الوطن المقدس . ويصلح شؤوننا . ويمنحنا الرضا . إنه على كل شيء قدير . وبإلحاح جدير من سنة ١٣٤٤

١٩٢٥

صمدان مصطفى

2258
6717637
1928

الفصاحة

للفصاحة معنيان . معنى فى اللغة ومعنى فى الاصطلاح

معناها لغة	معناها اصطلاحاً
الإظهار والإيابة . فقد قال العرب (أفصح فلان عما فى نفسه) أى أظهره وأبانه . ومن معانيها . الجودة . والتشكّم بالعربية — إذ يقال (فصّح الأعجمى) أى جادت لغته فلم يلحن (وأفصح غير العربى) أى أبان وتكلم بالعربية . وقد قال العرب (أفصح الصبح) إذا أضاء فظهر	كون اللفظ يتمازها مبادرا إلى الفهم مأنوس الاستعمال لحسنه ودقته — مثل — الفصاحة لسان رزى . والشجاعة قلب ركين . والصدقة حصن حصين .

هذا — وتقع الفصاحة وصفاً للكلمة . والكلام . والمتكلم .

فصاحة الكلمة

تكون الكلمة فصيحة إذا سلمت من : تنافر الحروف . والغرابة . ومخالفة القياس

تنافر الحروف

هو وصف فى الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها مثل .

(شَصَا صاء) أى عَجَلَة و (عَفَضَج) أى صُلْبٌ قَوِيٌّ

وينقسم إلى قسمين (١) شديد متناه فى الثقل . مثل (العُمُخْخُ أو انطعخ) (١)

و(المستنزر) (٢) و(السَجَسَج) أى الأرض السهلة . وصهلّيق أى العجوز الصخابة

(٢) وخفيف . مثل (هَلَمَّة) أنثى المعز . و(جَلْجَلان) أى صدر . والنقاخ

أى الماء العذب . والطُخْرور أى المهر بضم الميم

(١) شجرة يتداوى بها ويورقها ونبات ترعاه الابل

(٢) المستنزر بفتح الزاى المفتول وبكسرهما المرتفع

الغربة

هي كون الكلمة غير ظاهرة المعنى ولا مألوفة الاستعمال . مثل (مسحفرة ^(١))
والبعاق ^(٢) . والجرد حل ^(٣) وتكون الغربة في الكلمة لأمرين
الأول — كون الكلمة تحتاج إلى كثرة البحث والتنقيب في معاجم اللغة .
فتارة لا يُعثر على معناها

مثل : (جَحَلَنْجَع ^(٤) . وَتَرَلَّج ^(٥)) وتارة يعثر على معناها مثل (اطلحتم)
أى اشتد .
قال أبو تمام

قد قلت لما اطلحتم الأمر وانبعثت عشواء تالية غُبْسَا دَهَارِيسَا ^(٦)
ومثل : (تَكَا كَأ) بمعنى اجتمع . ومثل (زُنْحَة) وجع في الظهر
الثاني — الاختلاف في تخريج اللفظ مثل (مُسَرَّج) من قول رؤبة بن العجاج
(شاعر إسلامي)

ومقلة وحاجباً مَرْجَبَا وفاحما ومرسنا مُسَرَّجَا ^(٧)
فلا يُعلم ما أراد بقوله (مسرَّجا) فقليل إنه كالسراج في البريق واللمعان . وقيل
إنه كالسيف المرَّجِي ^(٨) في الدقة والاستواء

(١) مسحفرة أى متسعة (٢) الباق : المطر (٣) الجرد حل : الوادى
(٤) جحلنجع) لم يعثر على معناها وهي من قول أبى الضميسع (من أعراب مدين)
ان تمنى صوبك صوب المدمع يجرى على الخد كضئب الشعع من طمحة صيرها جحلنجع
(الضئب) الحب . الشعع الأول . (الطمحة) النظرة . (الصير) السحاب . أما (جحلنجع)
فلم يعثر لها على معنى في كتب اللغة
(٥) (ترلج) ليس لها معنى في المعاجم ^(٦) (الدهاريس) الدواهي . و (العشواء) الناقة الضعيفة
البصر . و (الغبس) مفردا غبسا . أى الشديدة الظلمة
(٧) (مزججا) أى مدققا مطولا مقوسا . (فاحما) أى شعرا أسود كالطمحة . (ومرسنا)
كجلس ومنبر أى أنفا (٨) نسبة الى سريج (قين يصنع السيوف)

مخالفة القياس

كون الكلمة غير جارية على القانون الصرفي . مثل (نواكس) ^(١) جمع ناكس (مطاطيء الرأس) فإن فواعل ينقاس في وصف لمؤنث عاقل . لا لمذكر كما هنا . ومثل (بوقات) ^(٢) جمع بوق . فإن هذا الجمع مخالف للقياس الصرفي . لأن جمع المؤنث السالم مقبوس في مواضع ليس هذا منها . والأولى أن يجمع بوق على أبواق . ومثل (مسعوى) من قولك . مررت بى رجل مسعوى به لدى أولى الأمر . إذ صوابه (مسعى) . ومثل (موددة) في قول الشاعر

إلى بنى للثام زهده مالى فى صدورهم من مودده

والصواب مودة

ومثل (الأجلل) في قول أبى النجم (اسمه أبو الفضل بن قدامة . من رجّاز الإسلام والفحول المتقدمين في الطبقة الأولى منهم) الحمد لله العلى الأجلل الواحد الفرد القديم الأول إذ الصواب (الأجل) بالادغام ومما سمع مخالفا للقياس غير خارج عن الفصاحة قولهم المشرق والمغرب والمذهن وعور

فصاحة الكلام

يكون الكلام فصيحاً إذا خلا من : تنافر الكلمات بمجموعة . ومن ضعف التأليف . ومن التعقيد اللفظي . ومن التعقيد المعنوي

(١) من قول الفرزدق : وإذا الرجال رأوا يزيد رأيهم .: خضع الرقاب نواكس الابصار

(٢) البوق المزمار قال المتنبي يمدح سيف الدولة بن حمدان

فإن يك بعض الناس سيفاً لدولة ففى الناس بوقات لها وطبول

المعنى : أنك ياسيف الدولة إذا كنت سيفاً لدولة فغيرك من الملوك بمنزلة البوق والطبل ولا يقومون مقامك فأنت خيرهم وغرهم وسيدهم

تنافر الكلمات مجتمعة

هو وصف في الكلام يوجب ثقله على اللسان وعسر النطق به . مثل قول المتنبي
وازور من كان له زائراً وعاف عافى العرف عرفانه
المعنى (انحرف عنه من كان يزوره وكره طالب الإحسان معرفته) ففي الشطر
الثاني تنافر الكلمات مجتمعة

وتنافر الكلمات قسمان (١) شديد متناه في الثقل . مثل
وقبر حرب بمكان قفر وليس قرب قبر حرب قبر^(١)
ومثل

وقلقت بالهم الذي قلقل الحشا قلاقل عيس كهن قلاقل^(٢)
ومثل ما قاله تأبط شرأ في وصف الظليم (ذكر النعام)
أزج زأوج هزرفي زفازف هزف يبد الناجيات الصوافنا^(٣)
(٢) وخفيف . مثل

كريم متى أمدحه أمدحه والورى معى وإذا ما لمته لمته وحدى^(٤)
ومثل

ومن جاهل بى وهو يجهل جهله ويجهل علمى أنه بى جاهل

ضعف التأليف

هو كون الكلام غير جار على القانون النحوى المشهور . وذلك : كالاتيان بالضمير
متصلاً بعد إلا مثل (ليس إلاك ياوفى محترم) . وكالاتياف قبل الذكر لفظاً ورتبة . مثل
(أنفذ خادمه الأمير) . وكنصب المضارع بدون ناصب مثل

- (١) يقال انه شعر الجن قالوه في حرب . بن أمية بن عبد شمس لما قتلوه بثأرية منهم
ودفن بناحية بعيدة . والشاهد فيه التنافر لما في هذه الالفاظ من ثقل النطق بها . وهو شديد
(٢) قلقل أى حرك . وقلاقل الاولى جمع قفلة وهى الناقة السريعة . وقلاقل الثانية جمع قفلة
بمعنى الحركة . والتنافر به شديد
(٣) أزج وزلوج وهزرفي وزفازف . سريع خفيف : الهزف الجافى أو الطويل . يبد أى يسبق .
الناجيات الصوافن الخيل القوية
(٤) من شعر أبى تمام . والشاهد فيه تكرار (أمدحه) فتوالى بذلك التكرار ثلاثة أحرف
من أحرف الحلق ، الحاء والهاء ، والهمزة من أمدحه الثانية

قبيح من الإنسان ينسى عيوبه ويدكر عيباً في أخيه قد اختفى
أى أن ينسى أو أن يذكر
ومثل

بيضاء يمنعها تكلم دكها تيماً ويمنعها الحياء تيميسا
أى أن تيمس

التعقيد اللفظي

هو أن يكون الكلام غير ظاهر الدلالة على المراد لخلل في نظم الكلام فلا يتوصل منه إلى معناه إلا بمشقة مثل

وما مثله في الناس إلا مُملَكًا أبو أمه حتى أبوه يقاربه ^(١)
إذ المعنى . وما مثله (أى الممدوح) في الناس حتى يشبهه في الفضائل إلا مُملَكًا
(هشام بن عبد الملك) أبو أمه (أى أبوام هشام) أبوه (أى أبو الممدوح) .
فالضمير في (أمه) للمملَك وفي (أبوه) للممدوح . ففصل بين (أبو أمه) وهو
مبتدأ وبين (أبوه) وهو خبر . بأجنبي وهو (حتى) . وكذا فصل بين (حتى)
ويقاربه) وهما نعت ومنعوت بأجنبي وهو (أبوه) . وقدم المستثنى (مملكا) على
المستثنى منه (حتى) . وفصل بين (مثل وحتى) وهما بدل ومبدل منه . وكل هذا
جعل البيت في غاية التعقيد . وكان الأولى أن يقول (وما مثله في الناس أحد يقاربه
إلا مملكا أبو أمه أبوه)

ونظير هذا قوله

إلى ملك ما أمه من مُحَارِبٍ أبوه ولا كانت كليب تصاهره ^(٢)
أى (إلى ملك أبوه ما أمه من محارب أى ليست أمه منهم ولم تصاهره كليب)
وضرب ما غبر قول المتنبي

جفخت وهم لا يجفخون بها بهم شيم على الحسب الأغر دلائل
فيه (تعقيد لفظي) إذ فصل بين الفعل وفاعله بأجنبي وهو جملة (وهم لا يجفخون بها)

(١) قاله الفرزدق من قصيدة من بحر الطويل يمدح بها (إبراهيم بن هشام بن اسماعيل
الحزومي) خال (هشام بن عبد الملك بن مروان) والشاهد فيه (التعقيد اللفظي)
(٢) أنشده الفرزدق أيضاً . والشاهد فيه (التعقيد اللفظي)

الواقعة حالاً . وفصل بين الصفة (دلائل) وبين الموصوف (شيم) بالجار والمجرور (على الحساب) ومعنى البيت (لقد افتخرت بهم طبائعُ وخصالُ دالة على ما كان لا بائهم من الحساب والنسب وهم لا يفتخرون بها . لأنهم متصفون بما هو فوق ذلك) وهذا منتهى المدح . ولكن التعقيد شوه المعنى

التعقيد المعنوي

هو كون الكلام خفي الدلالة على المعنى المراد . وذلك لاستعمال اللفظ فيما لزم معناه لزوماً خفياً بعيداً كانتقال الذهن من المعنى الأول إلى المعنى الثاني الذي هو لازمه بصعوبة وكده . مثل :

مأطلب بُعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمدا

البيت (للعباس بن الأحنف) وهو شاعر عباسي مجيد

والشاهد فيه (التعقيد المعنوي) فإن معنى البيت (أطلب وأريد البعد عنكم أيها الأجابة لتقربوا — إذ من عادة الزمان الاتيان بضد المراد . فإذا أريد البعد أتى بالقرب . وأطلب الحزن الذي هو لازم البكاء ليحصل السرور بما هو من عادة الدهر) فأراد أن يكنى بالجمود عما يوجبه دوام التلاقى من السرور . لظنه أن الجمود وهو خلو العين من البكاء مطلقاً من غير اعتبار شيء آخر . وقد أخطأ في مراده . إذ الجمود هو خلو العين من البكى حال إرادة البكاء منها كما قل الشاعر

ألا إن عينا لم تجد يوم واسط عليك بجارى دمعها جمود

وقالت الخنساء

أعيني جودا ولا تجمدا ألا تبكيان لصخر ندى

فلا يكون الجمود كناية عن السرور بل عن البخل بالدموع . لا إلى ما قصده من السرور

فصاحة المتكلم

هى ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بكلام فصيح فى كل غرض . من

الحماسة والفخر والمدح والثناء والحكم والتشبيب وغير ذلك

مثل : إنا إذا اشتد الزما نوناب خطب وادلهم

أقيت حول ربوعنا عُددا الشجاعة والكرم

وهذا وهذا دأبنا يُودى دم ويراق دم^(١)
 ومثل : حَكَمَ سيوفك في رقاب العذَل
 وإذا بليت بظالم كن ظالماً
 ومثل : وقيدتُ نفسي في ذراك محبة^(٢)
 ومثل : إذا اعتل سيف الدولة اعتلت الأرض
 ومثل : ظلمنا نعود الجود من وعكك الذي
 ومثل : أبكيتك لو تقع الغليل بكئي^(٣)
 وأعوذ بالصبر الجميل تعزياً
 قد كنت أرجو أن أكون لك الفدا
 كيف السلو وكل موضع لحظة
 ومثل : إذا امتحن الدنيا ليب تكشفت^(٤)
 ومثل : ومهما يكن عند امرئ من خليفة
 ومثل : رقدت ولم ترث للساھر
 ومثل : إن شعر العرب هو ديوانهم الذي يحفظون به المفاخر والمناسب . والمسكرم
 والنقاب . ويخلدون به معالم الثناء . ويستودعونه صنائعهم إلى أوليائهم . فهم أمراء
 الكلام . وأهل الحل والإبرام
 ومثل : جبلت النفوس على حب من أحسن إليها وبغض من أساء إليها
 ومثل : فلان أحسن الخلال شيمه . وأعلامهم همه ، وأعزهم نفساً ، وأطيبهم سريرة .
 حلماً كريماً لطيف المحضر ، حسن المعشر ، ثاقب الفكر . شديد النخوة ، كثير المروءة
 ومثل اللهم اجعل خير عملي ما ولى أجلى
 ومثل اصبر على حر اللقاء ، ومضض النزال ، وشدة المصاع^(٥)
 ومداومة المدراس

(١) لابي فراس الحمداني (٢) لعنترة (٣) للعتني (٤) للعتني (٥) لابي تمام (٦) هو
 والايات الثلاثة بعده للشريف الرضي (٧) لابي نواس (٨) لزهير (٩) لخالد الكاتب
 (١٠) المصاع القتال والمجادة

ومثل : رب اشرح لي صدري ، ويسر لي أمري ، واحلل عقدة من لساني
يفقهوا قولي .

ومثل : إن حق الأولياء على السلطان تنفيذ أمورهم ، وتقوم أودهم ، ورياضة
أخلاقهم ، وأن يميز بينهم ، فيقدم محسنهم على مسيئهم ، ليزداد المحسنون في إحسانهم ،
ويزداد جر هؤلاء عن إساءتهم .

ملاحظة

هذه طائفة من شواهد أسرار الفصاحة وسندكر طائفة أخرى منها بعد الكلام
على البلاغة فليظن لذلك المطلعون

البلاغة

للبلاغة معنيان . معنى في اللغة . ومعنى في الاصطلاح

معناها لغة	معناها اصطلاحاً
تطلق البلاغة على الوصول والانتهاى يقال (بلغتُ المكان) أى وصلته وانتهيت إليه ويُقال (بلغتُ الغاية) إذا انتهيت إليها . ومبلغ الشيء منتهاه والمبالغة فى الشيء الانتهاء إلى غايته . وسميت البلاغة بلاغة . لأنها تبلغ أى تنهى المعنى إلى قلب السامع فيفهمه وتطلق على (البيان والفصاحة) إذ يقال (فلان قى منتهى البلاغة) أى فى غاية من البيان والفصاحة	هى التقرب من البعيد والتباعد عن الكفاة والدلالة بقليل على كثير ، مع فصاحة لفظ ودقة معنى ومطابقة لمقتضى الحال مثل رأس الحكمة مخافة الله . اليد العليا خير من اليد السفلى

بعض ما قاله العلماء والحكماء فى مدود البلاغة

قال ابن المقفع (البلاغة اسم لمعان تجرى فى وجوه كثيرة والإيجاز هو البلاغة)
قال بعض الحكماء (البلاغة تصحيح الأقسام واختيار الكلام)
وقال محمد بن الحنفية (البلاغة قول تضطر العقول إلى فهمه بأسهل العبارة)

وقال بعض البلغاء (البلاغة قول يسير يشتمل على معنى خطير)
 وقال بعضهم (البلاغة حكمة تحت قول وجيز)
 وقال بعضهم أيضاً (البلاغة علم كثير في قول يسير)
 وتقع البلاغة وصفاً للكلام وللمتكلم

بلاغة المتكلم	بلاغة الكلام
هي ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بكلام بليغ في كل غرض مثل (خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين)	مطابقته لمقتضى الحال (حال الخطاب) مع فصاحته .
ومثل : (من سلك الجِدَدَ أمن العثار) ومثل (العُدْمُ عُدْمُ العقل لاعدَم المال) ومثل : (وإصلاح الكثير يزيد فيه ولا يبقى الكثير مع الفساد)	الحال أو (المقام) هو الأمر الذي يدعو المتكلم إلى إيراد خصوصية في التركيب
ومثل : (البلاغة قليل يفهم وكثير لا يسأم)	المقتضى أو (الاعتبار المناسب) هو الصورة المخصوصة التي تورد عليها العبارة
ومثله ما قيل في وصف كاتب : (فَضْلُ الأَنَامِ بِفَضْلِ عِلْمٍ وَاسِعٍ وَعِلْمُ مَقَالِهِمْ بِفَضْلِ الْمُنْطَقِ) (وحكى لناوشى الرياض وقد وشت أقلامه بالنقش بطن المهرق) (١)	ومقتضى الحال . هو إيراد الكلام على تلك الصورة المخصوصة . فمثلاً . كون المخاطب منكراً يوم البعث . (حال) يقتضى التأكيد قائلين (مقتضى)
	وكونك تقول (إن يوم البعث لآت لا ريب فيه) (مطابقة لمقتضى الحال) — والمدح (حال)
	يقتضى (الإطناب) — وذكاء المخاطب (حال)
	يقتضى (الإيجاز)
	فكل من (المدح والذكاء) . حال . وكل من (الإطناب والإيجاز) . مقتضى . وإيراد الكلام على صورة الإطناب أو الإيجاز (مطابقة لمقتضى الحال)
ومثل : (لقد اصطفى رب السما له الخلائق والشيم)	وقس على ما تقدم نظائره

(١) المهرق الصحيفة

ملاحظات

الأولى	الثانية	الثالثة
(مراتب البلاغة) إن مقتضى الحال يتفاوت حسب المقامات والأحوال . ثمقام الذكر يباين مقام الحذف . ومقام الفصل يباين مقام الوصل . ومقام التقديم يخالف مقام التأخير ولذا كانت مراتب البلاغة	البلاغة تتوقف على شئين . (١) السلامة من الخطأ في تأدية المعنى للمراد . وهذا يعرف بعلم المعاني . (٢) وفصاحة الكلام : وتنسب معرفتها باللغة والنحو والصرف والبيان وسلامة الذوق . هذا ويراعى في البلاغة رقة اللفظ ودقة المعنى . ولذا أخذت الفصاحة في تعريفها . فالبلاغة أعم .	المتأفر يدرك بالذوق السليم . ومخالفة القياس تعرف بعلم الصرف . والغرابة يتصورها الإنسان بالاطلاع الكثير على لغة العرب . وضعف التأليف لا يعرف إلا بعلم النحو والتعقيد اللفظي يدرك بعلم النحو أيضاً والتعقيد المعنوي يدرك بعلم البيان . — أما الأحوال ومقتضياتها فلا تدرك إلا بعلم المعاني . لذا يجدر بالبلغ أن يعرف اللغة . والنحو والصرف . والمعاني . والبيان . وأن يكون ذا عقل حكيم وطبع سليم وفكر ثاقب ورأى صائب .

شواهد كثيرة على (أسرار الفصاحة . وتأثير البلاغة) غير ما مرَّ

قال العلماء : الفصاحة آلة البيان . وهي التي تتضمن اللفظ . كما قالوا : إن

الكلام لا يسمى فصيحاً حتى يكون جزلاً فخماً

وأما البلاغة فتتناول المعنى . وقد يجوز أن يسمي الكلام الواحد (فصيحاً بليغاً) إذا كان واضح المعنى سهل اللفظ جيد السبك غير مستكره فيج^(١) ولا متكلف وخم . ولا يمنع من أحد الاسمين شيء لما فيه من إيضاح المعنى وتقويم الحروف

وعلى ذلك نورد ما يأتي

قال صلى الله عليه وسلم (ألا إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق فإن النبت لا أرضاً قطع ولا ظهراً أبقى)

وقال أيضاً عليه الصلاة والسلام (رحم الله عبداً قال فغتم أو سكت فسلم)
وقال عمرو بن معد يكرب (إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه . فبلاغ المنطق الصواب وملاك النجعة الارتداد . وعفو الرأي خير من استكراه الفكرة)

ومن أمثال العرب الرائعة البليغة

مصارع الرجال تحت بروق الأطماع . سوء الظن عصمة . كلّم^(٢) اللسان أنكى من كلّم السنان

قالت الجُمُانة بنت قيس . الرأي الصحيح تبعته العناية، وتُجلى عن محضه النصيحة .
ومن قولها : السلم أرخى للبال . وأبقى لأنفس الرجال

وقال أكرم بن صفي يوصي بنيه قرب وفاته : أي بني تباروا فإن البرّ يبقى عليه العدد . وكفوا ألسنتكم فإن مقتل الرجل بين فكّيه . الصدق منجاة . لا ينفع التوقي مما هو واقع . وفي طلب المعالي يكون العناء . لا تحيبيوا فيما لم تسألوا عنه . ولا تضحكوا مما لا يضحك منه . حيلة من لا حيلة له الصبر . إن تعش تر ما لم تره

وقال الإمام علي كرم الله وجهه : قيمة كل امرئ ما يحسنه . البشاشة جبل الوداد . والاحتمال قبر العيوب . احذروا صولة الكريم إذا جاع . وصولة اللئيم إذا شبع

وقال عمرو بن كلثوم .

إذا ما الملك^(٣) سام الناس خسفاً^(٤) أينما أنف نقر الذل فينا
إذا باغ الفطام لنا رضيع نخزله الجبار ساجديننا

(١) فج أي غير مبين (٢) أي جرح اللسان (٣) الملك الملك (٤) خسفاً أي هضمًا للحقوق

وقال عنتره العبسي

واختر لنفسك منزلاً تعلق به أومت كرى ما تحت ظل القسطل^(١)

وقال مهمل التغلبي

دعوتك يا كليب فلم تجبني وكيف يجيبني البلد القفار
سقاك الغيث إنك كنت غيثاً ويُمراً حين يلمس اليسار^(٢)

وقال المنقّب العبدي

أكرم الجار وراع حقّه إن عرفان الفتى الحقّ كرم
لا تراني راتعاً من مجلس في لحوم الناس كالسبع الضرم^(٣)
إن شر الناس من يمدحني حين يلقاني وإن غبت شتم

وقال جرير (وهو رقيق عذب)

طرقتك صائدة الفؤاد وليس ذا وقت الزيارة فارجمي بسلام
تجري السواك على أغر كأنه برّد تحدر من متون غمام

وقال أبو نواس (من السهل السلس)

قل لذي الوجه الطير وأخي البدر المنير
ولمغلاق همومي ولمفاح سروري
يا قليلاً في التلاق وكثيراً في الضمير
وقال أيضاً ما هوى إلا له سبب
فتنت قلبي محجبة برداء الحسن تنتقب
يبتدى منه وينشعب

وهذا أجزل مما سبقه

وقال بشار بن برد

إذا أنت لم تشرب مرّاً رأ على القذى ظمئت وأى الناس تصفو مشاربه

وقال بعض البلغاء

هم الألى وهمبوا للمجد أنفسهم فلا يبالون ما نالوا إذا حمّدوا

(١) السيف (٢) الفتى (٣) النهم

ومما هو فصيح في لفظه . جيد في رصفه . قول الشنفرى

أُطِيلَ مَطَالُ الْجُوعِ حَتَّى أُمِيتَهُ وَأَضْرَبَ عَنْهُ الذِّكْرَ صَفْحًا فَيَذْهَلُ
وَلَوْلَا اجْتِنَابُ الْعَارِ لَمْ يُلَفَّ مَشْرَبٌ يُعَاشُ بِهِ إِلَّا لَدَى وَمَا كُلُّ
وَلَسَكَنَّ نَفْسًا حُرَّةً مَا تُقِيمُنِي عَلَى الضَّيِّمِ إِلَّا رَيْثًا اتَّحَوَّلُ

أُسْئَلَةُ وَتَطْبِيقُ عَلَى (الفصاحة والبلاغة)

- (١) عرّف الفصاحة لغة واصطلاحاً ومثّل
- (٢) متى تكون الكلمة فصيحة مع التمثيل
- (٣) عرّف التنافر في الكلمة مع التمثيل
- (٤) كم نوعاً التنافر في الكلمة مع التمثيل لكل نوع بمثالين
- (٥) ما منشأ التنافر في الكلمة مع توضيح ما تقول بالمثال (١)
- (٦) ما مرجع الفصاحة والبلاغة (٢)
- (٧) عرّف مخالفة القياس وكيف تعرفها مع التمثيل
- (٨) متى يكون الكلام فصيحاً: مثّل
- (٩) ما الذى يوصف بالفصاحة (٣)
- (١٠) ما هو ضعف التأليف مع التمثيل
- (١١) بأي علم تعرف ضعف التأليف
- (١٢) ما التنافر في الكلام وإلى كم يتنوع مع التمثيل
- (١٣) ما الفرق بين التعقيد اللفظي والمعنوي . مثّل وشرح الأمثلة
- (١٤) بم تعرف التعقيد (٤)

- (١) ينشأ التنافر في الكلمة عن كون الحروف متقاربة المخارج في الغالب ولا مضابط له غير الذوق السليم
- (٢) ان مرجع الفصاحة (اللفظ) ومرجع البلاغة (اللفظ والمعنى)
- (٣) الكلمة والكلام والمتكلم
- (٤) التعقيد اللفظي يعرف بالنحو وأما المعنوي فيعرف بالبيان

(١٥) تنكلم على فصاحة المتكلم واذكر طرفاً من فصيح كلامه

(١٦) عرّف البلاغة لغة واصطلاحاً ومثل .

(١٧) ما الفرق بين الفصاحة والبلاغة

(١٨) ما الذى يوصف بالبلاغة^(١)

(١٩) متى يكون الكلام بليغاً مع ذكر مثال لذلك

(٢٠) عرّف الحال والمقتضى والمطابقة واذكر مثلاً توضح فيه ذلك^(٢)

(٢١) متى يكون المتكلم بليغاً واذكر طرفاً من بليغ كلامه

بين ما أخل بفصاحة الكلمات فيما يلي

(١) اعروى الرجل ظهور المسالك بعد أن لبث سنة في الظش

الجواب

في (اعروى) تنافر حروف وفي الظش كذلك

(ب) العقعة صوت العقعق . والنققة صوت الضفدع . والسققة صوت العصفور

الجواب

في الععقة والعقق والنققة والسققة تنافر في حروف كل كلمة منها

(ج) علمى إلى علمك كالقرارة في المئعجر — معناه (علمى مقيساً إلى علمك

كالغدير الصغير موضوعاً بجانب البحر)

الجواب

في المئعجر غرابة وتنافر في الحروف

(د) السرطراط (الفالوذ) جميل . يتناوله من هو في رخاخ (رغد) من العيش

الجواب

السرطراط متنافرة الحروف . ورخاخ كلمة غريبة متنافرة

(١) الكلام والمتكلم فقط وأما الكلمة فلم يسمع عن العرب وصفها بالبلاغة ولأن البلاغة في المركبات والكلمة لفظ مفرد

(٢) التعريف ظاهر والمثال كالأني — تعجيل السرة (حال) . يقتضى تقديم المسند إليه .

فالتقديم (مقتضى) . وكونك تقول ملاحظاً ماتقدم (النجاح حليفك) مطابقة للمقتضى

م (٣)

(هـ) أنت مصوون عن القبيح وهو مرضوى عنه

الجواب

مصوون ومرضوى غير فصيحيتين لمخالفتها القياس الصرفى . وصوابهما

(مصوون ومرضى)

(و) وأحق ممن يكرع الماء قل لى دع الخمر واشرب من نقاخ مبرد

يكرع أى يشرب . النقاخ الماء العذب

الجواب

النقاخ كلمة غير فصيحة لأنها غريبة ومتنافرة تنافرأ خفيفاً

(ز) فزع الجانى وارتخش لدى القبض عليه واطلخم الأمر بزجه فى السجن

الجواب

فى . ارتخش (اضطرب) وفى . اطلخم (اشتد) غرابه فها غير فصيحيتين

(ح) فلا يبرم الأمر الذى هو حال ولا يحلل الأمر الذى هو يبرم

الجواب

فى حالل ويحلل مخالفة القياس الصرفى لأن فك الإدغام واجب فى المثلين

المتحركين فى كلمة

(ط) الدهرس (الداهية) والنسع (ربح الشمال) والمشمخر (العالى)

الجواب

(الدهرس والنسع والمشمخر) كلها كلمات غير فصيحة لغرابتها

(ي) فلان على شصاص من أمره أى على عجلة منه . وفلان سدك أى مشتهر

للطعام . وبفلان زحلة أى وجع فى ظهره . وفلان شرب الاسفمظ أى الخمر .

وفلان يسده خنشليل صقيل أى سيف مصقول . وفلان مرموى بالحجر . قدّم

أباك الأعزز .

الجواب

شصاصاء . غريبة ومتنافرة . وسدك . غريبة فقط ، وزُلجة .
غريبة فقط . والإسفط غريبة فقط ، وخشليل غريبة ومتنافرة . ومرموى .
مخالفة للقياس الصرفي والأعز مخالفة للقياس الصرفي

بين ما تراه غير فصيح في الكلام الآتي — قال الحريري
(١) فَتَنَنْتَنِي فُجِنَنْتَنِي تَجْنِي بَتَجَنَّ يَفَنُّ غِبَّ تَجْنِي^(١)

الجواب

في البيت تنافر الكلمات مجتمعة لثقله على اللسان وهو من النوع الشديد
(٢) زار داود دار أروى وأروى ذات دلٍ إذا رأت داودا
أروى اسم امرأة (مجنون الشاعر)

الجواب

في البيت تنافر الكلمات مجتمعة لاجتماع كلمات من مادة واحدة بها ثقل النطق
(٣) لما رأى طالبوه مُضْعَبًا ذُعِرُوا وكاد لو ساعد المقدور ينتصر

الجواب

فيه ضعف تأليف في قوله (طالبوه) إذ قد عاد الضمير فيه على متأخر (مُضْعَبًا)
لفظاً ، ورتبة لأن مُضْعَبًا مفعول به وهو متأخر عن الفاعل في الرتبة واللفظ
(٤) إلا الخائن الناسَ احترم المليكُ

الجواب

في هذا التعبير تعقيد لفظي — أصله (احترم المليكُ الناسَ إلا الخائنَ)
(٥) قال الحريري

وشوّه ترقيشَ المرقشِ رِقْشُهُ فأشياعه يشكونه ومعاشرُهُ^(٢)

(١) نجى آخر المصراع الأول اسم امرأة — بتجن أي بتجرم — يفتن يتنوع — غب أي غف
(٢) شوّه أي قبح . رقش الكلام زخرفه

الجواب

في البيت تنافر الكلمات مجتمعة لثقلها على اللسان فإن القافات والشينات المتكررة
أُكسبت الكلام ثقلاً وصعوبة

(٦) ومن لم يند عن حوضه بسلاحه يُهْدَمُ ومن لا يُظلم الناس يُظلم

الجواب

في قول زهير (ومن لا يُظلم الناس يُظلم) تعقيد معنوي - إذ مراده (ومن لا يدافع عن نفسه بما أوتي من قوة وبأس وحسن رأى يُظلم) فاستعمل الظلم في معنى الدفاع وهذا يحتاج إلى جهد وتعمل

(٧) لم يضرها والحمد لله شيء. واثنت نحو عزف نفس ذهول^(١)

الجواب

في الشطر الثاني تنافر الكلام لثقله على اللسان
(٨) صان اللثيم وصنت وجهي ماله ووأتى فلم يبذل ولم أتبدل

الجواب

في البيت تعقيد لفظي لتقديم وتأخير أوجب عدم استقامة المعنى . والتقدير
(صان اللثيم ماله وتواني فلم يبذل وصنت أنا وجهي ولم أتبدل)

(٩) ألا ليت شعري هل يلومن قومه زهيراً على ما جر من كل جانب

الجواب

في البيت ضعف تأليف لأن الضمير في (قومه) قد عاد على (زهيراً) وهو متأخر في اللفظ والترتبة عن الفاعل

(١٠) ولا تُجْزِرْ رَدِّي سُؤَالَ فَنِّي إِذَا فِي السُّؤَالِ خَفَفَ

الجواب

في الشطر الأول منه تنافر الكلمات مجتمعة

(١) لم يضرها أي لم يضرها - اثنت أي انعطفت. عزفت النفس عن الشيء أي زهدت فيه وانصرفت عنه

(١١) وَفُتْنَا فَعَلْنَا بَعْدَ أَنْ أَفْرَدَ التَّرَى بِهِ مَا يُقَالُ فِي السَّحَابَةِ تَقْلَعُ

الجواب

فِي الْبَيْتِ تَعْقِيدَ مَعْنَوَى لِأَنَّ مَعْنَاهُ لَا يَعْزُ إِلَّا بَعْدَ كَدٍّ وَمَشَقَّةٍ
(١٢) لَيْسَ إِلَّاكَ يَا عَلِيُّ هَمَامٌ سَيْفُهُ دُونَ عِرْضِهِ مَسْلُولٌ

الجواب

فِي الْبَيْتِ ضَعْفُ تَأْلِيفٍ لِأَنَّ وَقُوعَ الضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ بَعْدَ إِلَّا لُغَةً ضَعِيفَةً
بَيْنَ الْحَالِ وَمَقْتَضَاهُ فِيمَا يَأْتِي

(١) الْمَلِكُ شَاعِرٌ نَازِرٌ (نَخَالِي الذَّهْنِ) تَقُولُهُ غَيْرُ مُؤَكَّدٍ

الجواب

خَلَوِ الذَّهْنُ . حَالٌ . عَدَمُ التَّوَكِيدِ . مَقْتَضَى . وَالْإِثْبَاتُ بِالْجُمْلَةِ غَيْرُ مُؤَكَّدَةٍ .

مُطَابَقَةٌ لِمَقْتَضَى الْحَالِ

(ب) إِنْ الْمَلِكُ مُخْلِصٌ (لِلْعَنَكِرِ)

الجواب

الْإِنْكَارُ . حَالٌ . وَالتَّوَكِيدُ بِإِنْ . وَلامُ الْإِبْتِدَاءِ وَاسْمِيَّةُ الْجُمْلَةِ . مَقْتَضَى . وَالْإِثْبَاتُ

بِالْكَلَامِ عَلَى هَذِهِ الصُّورَةِ . مُطَابَقَةٌ لِمَقْتَضَى

(ج) رَثَى بَعْضُ الشُّعْرَاءِ الْبِرَامِكَةَ وَهُوَ مَذْعُورٌ مِنَ الرَّشِيدِ فَقَالَ

أُصِيبْتُ بِسَادَةٍ كَانُوا عَيُونًا بِهِمْ نُسْقَى إِذَا انْقَطَعَ الْغَامُ

الجواب

الذُّعْرُ مِنَ الرَّشِيدِ . حَالٌ . وَحُذِفَ الْفَاعِلُ . مَقْتَضَى وَالْإِثْبَاتُ بِالْجُمْلَةِ (أُصِيبْتُ)

مُبْنِيًّا فَعَلَهَا الْمَجْهُولُ . مُطَابَقَةٌ لِمَقْتَضَى

(د) إِنَّمَا أَنتَ حَازِمٌ (تَقْصِدُ التَّخْصِصَ)

الجواب

التخصيص . حال . وذكر (إنما) . مقتضى : وإيراد العبارة على هذه

الصورة مطابقة للمقتضى

(هـ) قال الشاعر فى تعجيل المسرة

هنا محاذك العزاء المقدما فما عبس المحزون حتى تبسما

الجواب

تعجيل المسرة . حال . وتقديم كلمة (هناء) مقتضى . والإتيان بالبيت على هذه

الصورة مطابقة للمقتضى

(و) الوزير العادل حضر والوزير العادل نصيح وأرشد (تقول هذا البليد)

الجواب

بلادة من مخاطبه . حال . وتكرير للسند إليه (الوزير) مقتضى . وذكر الكلام

بالمهيئة المتقدمة . مطابقة للمقتضى

(ز) ما كل ما يتمنى المرء يدركه (تريد سلب العموم)

الجواب

إرادة سلب العموم أى نفيه . حال . وتقديم أداة النفي (ما) على أداة العموم

(كل) مقتضى . ومجىء العبارة على هذه الصورة مطابقة للمقتضى

(ح) خَلَقَ الإنسان ضعيفاً

الجواب

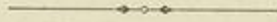
العلم بالفاعل . حال . وحذفه . مقتضى . والإتيان بالجملة على هذه الصورة .

مطابقة للمقتضى

(ط) رب إني لا أستطيع اضطباراً فاعفُ عني يا من يُقِيلُ العِثَارَا

الجواب

الاسترحام . حال . وإظهار الشكرى وطلب العفو . مقتضى . وذكر البيت
بهذه الكيفية . مطابقة للمقتضى



بحمد الله تم الكلام على (الفصاحة والبلاغة) بعناية وحسن تنسيق .

وبلى ذلك الكلام

على

علم البيان

بأسلوب سهل حسن مع التطبيق والشواهد الكثيرة على كل باب منه مع مراعاة
زمن الطالب وحسن الاختيار

البيان^(١)

— ٢٢ —

مقاصده			تعريفه	
الكنائية	المجاز	التشبيه	اصطلاحاً	لغة
مثل : القائد الظفر (لبس أعدائهم جلد النمر) كناية عن العداوة لهم	مثل : رأيت ربّاً لا يخطف جنده	مثل : العلماء العالمون كالسكواكب في الهداية	هو قواعد يعرف بها ليراد للمعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه . والطرق المختلفة هي	الكشف والإيضاح وهو أيضاً الفصاحة
ومثل : لقد عم فيضكم القاصي والداني وقصد سوا حلّم ذو الفاقة فاعتنى (كناية عن كرمه)	ومثل : أبصرت شمسا تحذّث ضريحها	ومثل : كأنهن الباقوت والمرجان	بعض في وضوح الدلالة على ذلك المعنى . فالعنى الواحد كجود الأمير ، تارة تدل عليه بطريق التشبيه	واللسن . وفلان أبين من فلان أى أفصح منه وأوضح كلاً ما وهو أيضاً النطق
ومثل : المليك يحمى الزمار ويجندل الأقوان ويجبر الجار (كناية عن قوته وشيمه)	ومثل : صف وجه السماء شجراً	ومثل : كلام الألسنة كحصائد الناجل	بمعنى أوضح كلاً ما وهو أيضاً النطق الفصيح للعرب عما في الضمير	والفصيح للعرب عما في الضمير

(١) ثمرته : معرفة ما في الكلام من فصاحة وبلاغة توصلا الى معرفة ما انفرد به القرآن من الإعجاز . وواضحه ابو غنيدة والملاحظ وابن المعتز وقدامة وابو هلال العسكري . والفضل في تنسيق قلائده وتنفيذ فرائده اللامام الجرجاني

منزلة علم البيان من العلوم وارتباطه بالأدب

إن العلوم الأدبية وإن تبوأَت من الفصاحة ذروتها . ووضح نهارها وصفت مشارعها للوراد . وعلا على أوج الشمس قدرها . فإن علم البيان فلكها المحيط الدائر وقرها السامر الزاهر ولولاه ما كنت ترى لساناً يحوك الوشى من حلل الكلام . وينفث السحر مقتراً الأكلام . فهو المشرف على أمرار الإعجاز . والمفصح عن عجيب البلاغة . والمستولى على حقائق علم المجاز . فهو من العلوم بمنزلة الإنسان من بقية الخلق . والثمر من الشجر . والنور من القمر .

والباحثون يذكرون منزلة علم البيان من العلوم الأدبية دون سواء لارتباطه بها . والعلوم الأدبية أربعة أنواع . علم اللغة . وعلم الإعراب . وعلم التصريف : وعلم الفصاحة والبلاغة .

فعلم اللغة . هو علم بمعانى الألفاظ المجردة . وحاصله استفادة المعانى المفردة من الأوضاع اللغوية . فالأسد للحيوان المفترس . والشمس للكوكب المنير العظيم . والبحر للمتسع العظيم من الماء المالح الذى هو جزء من المحيط . والنهر للمجرى من الماء العذب . كل هذه الحقائق علمت بهذا العلم .

وعلم الإعراب . هو علم بالمعانى الإعرابية عند التركيب والعقد . فقولك : ظهر الحق . لا يحصل الإعراب إلا لمجموع الكامتين . فالتركيب أقله من جزأين . والعقد إسناد أحدهما إلى الآخر . بحيث لو حصل أحدهما وتعدى الآخر لضاع المعنى . وبطل الإعراب . فعلم اللغة للإفراد وعلم الإعراب للتركيب .

علم التصريف . هو علم يتعاق بتصحیح أبنية الألفاظ المفردة وفق الأقيسة المطردة فى لسان العرب . بالحذف والزيادة والقلب والإبدال وغير ذلك . ولا يختص بهذا العلم إلا الأذكياء من علماء الأدب (وهذه العلوم الثلاثة لا بد من إحرازها لمن أراد الاطلاع على علم البيان) . والنوع الرابع من علوم الأدب (علم الفصاحة

والبلاغة) . وهما يأخذان من العلوم الأدبية صفوها . ويقعان منها مكان الواسطة من عقدها . وعلم البيان مبني على الفصاحة والبلاغة . فمن ذلك نعلم أن علم البيان أعلى علوم الأدب شأنًا لأنه يستولى على استخراج أسرار البلاغة من معادنها . وعليه التعويل في الاطلاع على حقائق الإعجاز في القرآن

فوقه من علوم الأدب موقع الانسان من سواد الأحداق فلا يستقل بدركه ومعرفة كنهه إلا الراسخون في العلم والسباقون إلى الفضل

التشبيه

هو من فنون البلاغة يدنى البعيد ويزيد المعاني رفعة ووضوحا غزير الجدوى متشعب النواحي يكسب المعنى توكيدا ويكسوه متانة وإذا أردت أن تبين ذلك فانظر إلى قول الشاعر

وكان أجرام النجوم لوا معا درر نثرن على بساط أزرق
وإلى قول آخر

نعمة كالشمس لما طلعت بثت الإشراق في كل بلد
وإلى قول غيره وقد جمع عدة تشبيهات

بدت قرا وماست خوط بان وفاحت عنبرا ورننت غزالا

وإلى قول الوزير المهلبى :
(أى مانع)

الشمس من مشرقها قد بدت مشرقة ليس لها حاجب
كانها بوقفة أحجبت يحول فيها ذهب ذائب
تجد قوة تأثيره في النفوس ومقدار أسر القلوب

التشبيه

مباحثه			تعريف التشبيه	
أغراضه	تقسيمه	أركانه	اصطلاحاً	لغة
أى فوائد	(١) ينقسم باعتبار	(١) المشبه	هو إلحاق أمر	التشبيه لغة التمثيل
التي تعود على	وجهه إلى أربعة	(٢) المشبه به	(المشبه) بأمر	ويقال هذا شبهه
المشبه	أقسام	ويسميان بالطرفين	(المشبه به) فى	أى شبيهه ومثله.
وستذكر بعد	(٢) باعتبار أداته	(٣) وجه الشبه	معنى (وجه الشبه)	وشبهت الشيء
مفصلة	إلى قسمين	(٤) الأداة	بأداة (ما تفيد	بالشيء أفقته مقامه
مشروحة	(٣) وباعتبار	مثل	التشبيه) لغرض	لصفة جامعة بينهما
	الطرفين من جهة	صريف أنياب	(الفائدة)	
	الحسن وغيره إلى	البعير كصياح	مثل	
	أربعة أقسام .	البازى فى النغم	القواد المخلصون	
	ومن جهة الأفراد	فصريف الأنياب	كأسود خفان	
	وغيره إلى أربعة	(مشبه) وصياح	فى الجرأة والإقدام	
	أقسام .	البازى (مشبه به)	ومثل	
	(٤) وباعتبار	والكاف (أداة	الصحابه كالنجوم	
	الأركان إلى	التشبيه) وفى النغم	فى الهداية	
	ثلاثة أقسام وكل	(وجه الشبه)	والإرشاد	
	ذلك سيذكر بعد			

أركان التشبيه أربعة — توضيح ما اشتملت عليه

طرف من أقسام الطرفين

التقسيم الأول

(١) يكونان حسيين مثل (سعيد كالضيق في البأس) فسعيد والضيق حسيان
ومثل الريحان كالمسك في الرائحة

(٢) ويكونان عقليين مثل (العلم كالحياة في جليل الأثر) فالعلم والحياة عقليان
ومثل السفر كالعذاب والضلال كالعمى والعطر كخلق الكريم

(٣) ويكون أحدهما حسياً وثانيهما عقلياً مثل (طيب السوء كالموت)
فالطيب حسى والموت عقلى ومثل كلام الواعظ كخلق الحسن

(٤) ويكون أحدهما عقلياً وثانيهما حسياً (العلم كالنور) فالعلم عقلى والنور حسى
ومثل الغضب كالنار المشتعلة . ورأى العدو كالليل

التقسيم الثانى

(١) يكونان مفردين مثل (شعره كالليل في السواد) فالشعر والليل مفردان
ومثل العفو كالدواء في الثمرة

(ب) ويكونان مركبين مثل

كأن مشار القع فوق رؤوسنا وأسميا قننا ليل تهوى كواكب

فالمشبه مجموع الغبار والسيوف المتألقة في خلاله . والمشبه به هو الليل الذى تهافت
كواكبه . ووجه الشبه الهيئة الحاصلة من سقوط أجرام مستطيلة منيرة متفرقة في
جوانب شىء مظلم ومثل كأن الوالد وولده أسد وشبهه

(ج) ويكون أحدهما مفرداً وثانيهما مركباً مثل

وكانت محمّر الشقي ق إذا تصوّب أو تصعد

أعلام ياقوت نُشِرَ ن على رماح من زبرجد

المشبه الشقيق مع قبله (مفرد) . والمشبه به الصورة الحاصلة من نشر أجرام حمراء

مبسوطة على رؤوس سيقان خضر مستطيلة (مركب) ومثل : كأنه علم في رأسه نار

(د) ويكون أحدهما مركباً وثانيهما مفرداً مثل (النهار المشمس مشوباً بزهر الربى كالليل المقمر)

المشبه هيئة نهار مشمس اختلطت به أزهار الربوات (مركب) والمشبه به الليل المقمر (مفرد) ومثل القواد والجنود في ساحة الوغى كلبوث العرب في الدفاع عن الحمى
وجه الشبه

هو الوصف الذي يشترك فيه الطرفان مثل (الجمال) في قولك (سعى كالشمس في الجمال) ومثل (السرعة) في قولك (الجواد كالريح في السرعة)
ويكون وجه الشبه (١) تحقيقاً - وذلك إذا تقرر في الطرفين على وجه التحقيق مثل (الحياة كسحابة الصيف في عدم الثبات) فوجه الشبه وهو عدم الثبات محقق في كل من الحياة والسحابة ومثل قوله تعالى (وله الجوارى المنشآت في البحر كالأعلام) فوجه الشبه وهو العظم والضعامة محقق في كل من السفن والجمال. ويكون (٢) تخيلاً - وذلك ما كان وجوده على وجه الخيال مثل ثوب المخلص كقلبه في البياض فوجه الشبه وهو البياض لا يكون في المشبه به إلا خيالا

ومنه يامن له شعر كحظي أسود جسمي نحيل من فراقك أريد
فوجه الشبه وهو السواد يوجد في المشبه وهو الشعر تحقيقاً ولا يوجد في المشبه به وهو الحظ إلا على سبيل التخيل

ومنه وكأن النجوم بين دُجَاهَا سُنَنٌ لاح بينهن ابتداء
فوجه الشبه وهو الهيئة الحادثة من حصول أشياء مشرقة بيبض في جوانب شيء مظلم أسود غير موجود في المشبه به إلا على وجه التخيل

ومنه . شاهدت بياض الإيمان من جبين المؤمن
ملاحظة - ينبغي أن يكون وجه الشبه أقوى في المشبه به وإلا فلا فائدة من التشبيه

أداة التشبيه

هي اللفظ الذي يفيد التشبيه كالكاف ومثل وشبه وحكى ومائل وضارع
وكان وما أشبه ذلك من كل ما يفيد معنى التشبيه

أحكام عامة

- (١) الكاف يليها المشبه به مثل : (الورق كالحرير في النعومة)
ومثل : (صوت القينة كالبلبل في الرخامة)
(٢) وكان يليها المشبه مثل : (كأن العدل قسطاس في الفائدة)
ومثل : (كأن الرئيس إياس في الزك)
(٣) ولا تقيّد كأن التشبيه إلا إذا كان خبرها جامداً مثل (كأنك في اقتحام الشدائد أسد) ومثل : (كأن الرياحين غالية)^(١)
(٤) وتفيد كأن الشك إذا كان خبرها مشتقاً مثل (كأن الصديق حازم)
ومثل : (كأن الطالب مجتهد)
(٥) وهناك أفعال تغنى عن أداة التشبيه أى تدل عليه عقلاً بدون أداة مثل :
قدم القائد فحسبته أسد خفان . ورأيت الواعظ يخطب نخلته قس بن ساعدة .
فحسب وخال هنا دلّتا على التشبيه عقلاً بدون أداة
والأفعال التي تدل على التشبيه هي أفعال اليقين وأفعال الرجحان بيد أن
الأولى تفيد قرب المشابهة والأخرى تفيد بُعدها
(٦) ملاحظة — إذا حذف وجه الشبه والأداة سمي التشبيه بليغاً لأنه يتخاطب
به البلغاء لما فيه من ادعاء أن المشبه عين المشبه به مثل — حاتم بحر — وهند شمس

التشبيه الضمني

هو ما ليس بصريح بل يفهم طرفاه من لازم المعنى مثل قول الشاعر :
فإن تفق الأنعام وأنت منهم فإن المسك بعض دم الغزال
فيه ذكر لازم التشبيه وهو وجه الشبه أعنى فوقان الأصل وأراد الملزوم وهو
التشبيه فكأنه شبه حال المدحوح وهو (فوقانه جميع الناس) وهو منهم بحال المسك
وفوقانه جميع الدماء وهو منها بجامع فوقان في كل أو امتياز كل عن أصله

(١) الغالية أخلاط من الطيب

ونظيره: لا تحسبوا أن رقصي بينكم طرباً فالطير يرقص مذبوحاً من الألم
شبهت الهيئة التي عليها المتكلم بالهيئة التي عليها الطير بجامع الألم في كل وهذا
مفهوم ضمناً لا عبارة
ومثله :

تزدحم الناس على بابه والمنهل العذب كثير الزحام
فيه تشبيهه ضمناً فإنه شبه حال الرجل الجواد الذي ينسلُّ إليه الناس من كل
مِهْبَع بحالة المنهل العذب الذي يُهرع إليه للسُّقيا . بجامع الاهتمام بكل وهذا مفهوم
ضمناً لا عبارة

ونظير ذلك قول المتنبي

من يَهْنُ يسهلُ الهوان عليه ما لجرح بميتٍ إبـلام
شبه هيئة من يقبل الهوان بحالة الميت بجامع عدم التأثر في كل وهذا لم يفهم
صراحة وإنما فهم ضمناً وقس على ما تقدم نظائره

أقسام التشبيه

تقسيمه باعتبار وجهه

تمثيل	غير تمثيل	مفصل	محمل
تشبيه التمثيل ما كان وجهه الشبه فيه منتزعا من متعدد	هو ما كان وجهه الشبه فيه غير منتزع من متعدد	ما ذكر فيه وجهه الشبه	ما حذف منه وجه الشبه مثل
مثل والبدن في كبد السماء كدرهم ملق على ديباجة زرقاء فإن وجه الشبه فيه هو الهيئة الحاصلة من طلوع صورة بيضاء مشرقة مستديرة وسط رقعة زرقاء مبسوطة	مثل زلة القلم كزلة القدم (في الضرر) مثل الطلبة النجباء كالنجوم في السماء (في الهداية) ومثل	مثل الأمة المتحدة كالخلة للفرقة (في التماسك) ومثل نفره كاللؤلؤ (في الصفاء) ومثل	النحو للسلام كالملح للطعام ومثل انما الدنيا كبيت نسجه من عنكبوت ومثل الشمس كالمرآة في كف الأشل ومثل
وقد لاح في الصبح التريا كاترى كعنفود ملاحية حين نورا فوجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من تقارن الصور البيضاء المستديرة على نظام بديع	عزيمة الحازم كالسيف القاطع (في المضاء) فوجه الشبه في كل ما تقدم لم ينتزع من متعدد . فهو تشبيه غير تمثيل	طبع الصديق كالنسيم (في الرقة) ومثل الكاشفون والمرشدون كمرافق الحياة (في ال عمران والمنافع)	الأرض كالياقوتة والجو كاللؤلؤة والنبت كالفيروزج والماء كالبلور

تقسيمه باعتبار الأداة			تقسيمه باعتبار الأركان من حيث القوة والضعف	
مرسل	مؤكد	قوى	متوسط	ضعيف
هو ما ذكرت	(١) هو ما حذفت	إذا حذف	(١) هو ما حذف	هو ما ذكرت
فيه الأداة	أداته	الوجه والأداة	منه الوجه وحده	فيه الأركان
مثل : الساعى	مثل : القائد	كان التشبيه قويا	مثل : كلها	
بلا طائل كالناقش	ضرغام في الإقدام	مثل : الخطيب	على كالبحر	مثل : الليل
على الماء	ومثل : أنتم	سحبان	ومثل : المأمون	كاللباس في
ومثل : ناقضو	النسيم في الرقة	ومثل : الوطن	كعلى بن	الستر
العهود كالأفاعى	(٢) أو ما أضيف	جمّة . ويسمى	أبى طالب	ومثل الصالح
ومثل :	فيه المشبه به إلى	هذا التشبيه	(٢) أو ما حذف	في هذا الزمان
(١) وثغره في صفاء	المشبه	(بليغاً)	منه الأداة	كالسكبريت
وأدمعى كالآلى	مثل : (والريح)	ومثل : حياة	وحدها	الأحمر في
وسمى	تعبث ^١ بالغصون	المرء ثوب مستعار	مثل : الظائر	الندرة
مرسلاً لإرساله	وقد جرى	وكان قويا لما	الرءوم أم في	ومثل : عقل
عن التأكيد	ذهب الأصيل ^٢	فيه من دعوى	الحنان	الإنسان
	على لحين الماء)	الاتحاد بين	ومثل : الحدود	كروحه في
	أى أصيل	الطرفين	ورد في الحجرة	النفع
	كالذهب على ماء			
	كالبحين			

(١) تعبث أى تلعب (٢) والأصيل من العصر الى المغرب

أغراض التشبيه

أغراض التشبيه أى (فوائده) تعود كلها على المشبه لتكسبه القوة كالمشبه به

بيان حاله	بيان إمكانه
يكون الغرض من التشبيه بيان حاله	يكون الغرض بيان إمكان المشبه إذا
إذا كان المشبه غير معروف الصفة قبل التشبيه فيتضح ويتأكد بعد ذلك	كان المقصود إثباته أمراً مستغرباً لا يمكن إدراكه إلا بذكر الضريب والمثيل - مثل وزاد بك الحسن البديع نصارة
مثل : الوالد بين أولاده كالمالك بين رعيته (فى حسن المعاملة والرعاية)	كأنك فى وجهه الملاحه خال شبه المدوح بالخال لبيان إمكان ما ادعاه فإنه ادعى أن المدوح زاد به الجمال جمالا فاستدل على ذلك بالتشبيه - ومثل فإن تفق الأنام وأنت منهم
المشبه الوالد مع قيده - المشبه به المالك مع قيده - ووجه الشبه حسن المعاملة والرعاية - والغرض بيان الحال ومثل : كأنك شمس والملوك كواكب	فإن المسك بعض دم الغزال المشبه المدوح فائقاً جميع الناس - والمشبه به المسك فائقاً جميع الدماء - ووجه المشبه امتياز كل عن أصله . ومثل (١) ولولا كونكم فى الناس كانوا هراء كالكلام بلا معانى
إذا طلعت لم يبد منه كوكب شبه النعمان الملك بين سائر الملوك بالشمس . وهم بالسكواكب التى لا بقاء لها لدى بزوغ الشمس . ووجه الشبه (عظم النعمان وصغر الملوك أمامه فإذا بدا اختفى الملوك)	ومنه (٢) وإن كنت من جنس البرايا وفقهم فللمسك نثر ليس يوجد فى العطر
الغرض بيان الحال	

بيان تقرير حاله	بيان مقدار حاله
<p>يكون الغرض بيان تقرير الحال إذا كان الكلام حكماً يقتضى البيان والإيضاح والتثنية بالمثل والشبه — مثل</p>	<p>يكون الغرض من التشبيه بيان مقدار حاله إذا كان المشبه معروف الصفة قبل التشبيه فيزداد تأكيداً وقوة بعده — مثل كم نعمة مرّت بنا وكأنها</p>
<p>العمر والإِنسان والدنيا هم كائناً في الإقبال والإِدبار المشبه (العمر والإنسان والدنيا) والمشبه به (الظل) والأداة (الكاف) ووجه الشبه (الإقبال والإِدبار) والغرض بيان تقرير حاله . ومثل</p>	<p>فرس يهرول أو نسيم سار المشبه النعمة مع قيدها — والمشبه به الفرس المهرول أو النسيم السارى — والأداة كأن ووجه الشبه السرعة في كل — والغرض من ذلك بيان المقدار</p>
<p>وإن القلوب إذا تنافر ودها مثل الزجاجة كسرهما لا يجبر المشبه (القلوب حال تنافرها) المشبه به (الزجاجة حال كسرهما) والأداة (مثل) والوجه (عدم عودة كل إلى حالته الأولى) والغرض (بيان تقرير حاله)</p>	<p>ومثل فيها اثنتان وأربعون حلوبة سوداً كخافية الغراب الأسحم (الخافية جمعها خواف وهي ريشات خافية تحت الجناحين — الأسحم الأسود) المشبه (النياق السوداء) — والأداة (الكاف) — ووجه الشبه (شدة السواد في كل) والغرض بيان المقدار</p>
<p>ومنه — المشتغل بما لا طائل تحته كالراقم على الهواء ومنه أيضاً العمر مثل الطيف أو كالضيف ليس له إقامة</p>	<p>ومنه الشعر الأسود كالليل في الملوكة . قامته الفتاة كالغصن في الاعتدال</p>

تشويبه (تقييحه)	تحسينه (تليحه)
يكون الغرض تقييح المشبه إذا كان المراد تشويبه وذمه ليرغب عنه	يكون الغرض من التشبيه تحسين المشبه إذا كان المراد تزيينه ليرغب فيه
مثل	مثل
كأنهم خُشِبُ مسندة . المشبه (الذين لا يفهمون) المشبه به (الخُشْبُ المسندة) الأداة (كأن) الوجه (عدم الفطنة والتفهم) والغرض (تقييحه وتشويبه)	أبيضٌ واصفرُّ لا اعتلال فصار كالنرجس المضعف (١) شبه بياض الممدوح واصفراره بالنرجس المزدوج (في البياض المشوب بصفرة) تحسيناً له
ومثل	ومثل
وإذا أشار محدثاً فكانه	سوداء واضحة الجبَّين كقطة الظبي الغرير شبه الوجه الأسود بقطة الظبي المستحسن سوداءها تزييناً له في عين السامع
قرد يقهقه أو عجوز تلمطم المشبه (المحدث المبعّض) المشبه به (القرد المقهقه أو العجوز اللاطمة) والأداة (كأن) ووجه الشبه	ومثل تفاريق شيب في الشباب لوامع وما حسن ليل ليس فيه نجوم أراد بتفاريق الشيب كون بعض الشعر أبيض وبعضه أسود . وقد شبه ذلك بالليل وفيه النجوم البيضاء اللامعة تحسيناً له
ومنه — صوته كالرعد — الجهل كاللوت — رجل السوء كالمنية — سرُّب الأشرار كالأفاعي في عظيم الضرر	ومنه — الوجه كالبدرة في الحسن . ليلي كالشمس في الجمال

التشبيه المقلوب (أو المعكوس)

قد يعكس التشبيه فتعود أغراضه (فوائده) على المشبه به بدل المشبه لا إيهام أن المشبه أقوى وأتم من المشبه به في وجه الشبه فيجعل الأصل فرعاً والفرع أصلاً ويشبه الزائد بالناقص للمبالغة

مثل

وكانما الشمس المنيرة دينار جلته حدائد الضراب
شبه الشمس بالدينار إيهاماً منه أنه أدق صنعاً منها
واستدارة وهذا تشبيه معكوس

ومثل

وبدا الصبح كأن غرته وجه الخليفة حين يمتدح
شبه غرة الصبح بوجه الخليفة إيهاماً منه أن
وجهه أتم من الصبح في الوضوح والضياء. وهذا
تشبيه مقلوب

ومثل

ولاح وجه قُبُرٍ كاد يفضحنا
مثل القلامة قد قُذت من الظفر
شبه الهلال (قبر) بقلامة الظفر تشبيهاً مقلوباً
ومنه قول البحري

كأن سناها بالعشي لصبحها

تبسم عيسى حين يلفظ بالوعد

الضمير في سناها يعود على الكواكب

ملاحظة

في كل ما تقدم إذا أريد إلحاق ناقص بكامل في وجه الشبه — فإن تساوى فيه حسن ترك التشبيه والعدول عنه إلى (المشابهة) كما في قول أبي إسحاق الصابي

نشابه دمعي إذ جرى ومدامتي
فإن مثل مافي الكأس عني تسكب
فيا لله ما أدري أيا الخمر أسبكت
جفوني أم من عبرتي كنت أشرب
فقد ترك التشبيه وعدل عنه

إلى الحكم بالتشابه ليكون كل واحد من الشئيين مشبهاً ومشبهاً به احترازاً من ترجيح أحد المتساويين في وجه الشبه ، فإن الشاعر لما اعتقد التساوى بين الخمر والدمع في الحمرة حكم بالتشابه وترك التشبيه .

ومنه قول صاحب بن عباد
رق الزجاج وراقت الخمر

وتشابهها فتشاكل الأمر
فكانما خمر ولا قدح

وكانما قدح ولا خمر
حكم أولاً بالتشابه كما هو

الأحسن ثم رجع ثانية إلى التشبيه لكونه لا يخرج عن التشابه

امثلة عاملة وتطبيق على التشبيه وأنواعه

- (١) عرّف التشبيه لغة واصطلاحاً ومثّل
- (٢) وضح أركان التشبيه في مثال من إنشائك^(١)
- (٣) ما الذى يلى الكاف وكأن من طرفى التشبيه مع توضيح ما تقول بالأمثلة
- (٤) متى تفيد كأن التشبيه — مثّل
- (٥) ما الأفعال التى تفيد التشبيه بدون أداة مع التمثيل
- (٦) فى أى الطرفين يكون وجه التشبيه أقوى^(٢)
- (٧) عرّف كلاً من التشبيه البليغ والمرسل ولمّ سميّاً بذلك . مع توضيح ذلك بالأمثلة^(٣)
- (٨) بم تسمى التشبيه إذا أضيف فيه المشبه به إلى المشبه مثل^(٤)
- (٩) كم قسماً التشبيه باعتبار وجه الشبه — مثّل
- (١٠) كم قسماً التشبيه باعتبار الأداة مع التمثيل
- (١١) كم قسماً التشبيه باعتبار الأركان مع التمثيل
- (١٢) ما الفرق بين تشبيه التمثيل وغير التمثيل — مثّل لما تقول
- (١٣) عرّف التشبيه الضمنى ومثّل له وشرحه في مثالك
- (١٤) اذكر مثلاً لتشبيه فيه وجه الشبه محققاً وآخر فيه الوجه مخيلاً
- (١٥) وضح الفرق بين التشبيه المفصل والمجمل ومثّل لما تقول

-
- (١) وكأن البرق مصحف قار فانطباقاً مرة وانفتاحاً
المشبه البرق — المشبه به المصحف — الأداة كأن — وجه الشبه الانطباق والانفتاح
المشبهان الالتئام والاتلاق
 - (٢) يكون وجه الشبه أقوى في المشبه به
 - (٣) التشبيه البليغ ما حذف منه الوجه والأداة مثل (أبناء الكنانة أسود) وسمى بليغاً
لأنه يتخاطب به أذكىاء البالغاء ولادعائك أن المشبه عين المشبه به
والتشبيه المرسل ما ذكرت فيه الأداة مثل (التفاح كالسكر)
وسمى مرسلًا لأنه مرسل عن التأكيده أى مبدع عنه فلا يفيد قوته
 - (٤) سمي مؤكداً مثل (غيث الدموع) و (ورد الخلد)

- (١٦) متى يكون الغرض من التشبيه بيان إمكانه ثم بيان مقداره ثم بيان تقريره مع توضيح ما تقول بالمثل
- (١٧) اذكر مثلاً توضح فيه تحسين المشبه وتعليجه وآخر اُضد ذلك
- (١٨) ما أقوى أنواع التشبيه مع التمثيل
- (١٩) إلى أى الطرفين ترجع أغراض التشبيه مع التمثيل لغرضين منها والشرح اللازم
- (٢٠) ما الفرق بين التشبيه والمشابهة مع ذكر مثال لكل منهما

الجواب

التشبيه ما كان وجه الشبه في المشبه به أقوى منه في المشبه مثل : وجه الأمير كغرة الصباح في الوضوح والضياء — فالوضوح أقوى في غرة الصباح منه في الوجه — والمشابهة ما لا فرق في وجه الشبه بين المشبه به والمشبه مثل قول صاحب بن عباد

متغايرات قد جُعمن وكأها متشاكل أشباحها أرواح
وإذا أردت مصرحاً تفسيرها فالراح والمصباح والتفاح
لم يعلم الساقى وقد جُعمت له من أى هذى تملأ الاقداح

لا فرق في الحمرة بين الراح والمصباح والتفاح

(٢١) بين أركان التشبيه فيما يلي

(أ) وكأن الجو ميدان وغى رفعت فيه المذاكى رهجا

المذاكى الخيل — الراج الغبار

(ب) كأن فجاج الأرض وهى عريضة على الخائف المطلوب كُفَّة حابل

كُفَّة حابل أى شبكة صيَّاد

(ج) صدفتُ عنه ولم تصدِّف مواهبه غنى وعاوده ظنى فلم ينجب

كالغيث إن جئته وافاك ريقه وإن ترحلت عنه ليجَّ في الطلب

صدفتُ أعرضت — ريق كل شىء أوله وأصله

(د) إن السلاح جميعُ الناس تحمله وليس كل ذوات الميخلب السبع

الأجوبة

- (أ) المشبّه (الجو) - المشبّه به (الميدان مع قيده) - الأداة (كأن) -
الوجه (الغبار مع الصفرة) الغرض بيان الحال
- (ب) المشبّه (لئلاّ الأرض مع قيدها) المشبّه به (كفة الحابل) الأداة (كأن)
وجه الشبه (عدم القدرة مع الضيق والشدة) الغرض بيان الحال
- (ح) المشبّه (الممدوح الكريم مع قيده) المشبّه به (الغيث مع قيده) وجه
الشبه (الإفاضة في حالتي الطلب وعدمه وحالتي الإقبال عليه والإعراض عنه)
الأداة (الكاف) والغرض بيان الحال
- (د) في البيت تشبيه ضمني - فقد شُبّه السلاح في يد الجبان بالخطاب في الحيوان
الذي لا يستطيع أن يفترس - ووجه الشبه عدم الفائدة من كل .
والغرض (بيان إمكان المشبه)
تكلم على التشبيه فيما يأتي .

(١) العلم في الصدر مثل الشمس في الفلك والعقل المرء مثل التاج للملك

الجواب

في الشطر الأول

المشبّه (العلم في الصدر) المشبّه به (الشمس في الفلك) الأداة (مثل) الوجه
(النفع في كل) المشبّه (العلم) عقلي - مفرد - المشبّه به (الشمس) حسيّ مفرد -
الغرض (بيان تقرير حاله) أو بيان حاله - وهو مجمل مرسل
في الشطر الثاني

المشبّه (العقل للمرء) - عقلي - مفرد - المشبّه به (التاج للملك) حسيّ - مفرد
الأداة (مثل) الوجه (الزينة في كل) (الغرض تحسينه) أو بيان حاله - وهو مجمل -
مرسل غير تمثيل

(٢) حملتُ رُدينيًا كأن سنيانه سنا لُهب لم يتصل بدخان
الرديني الرمح نسبة إلى امرأة كانت تعمل الرماح اسمها رُدينة — سنا لُهب
أي ضوء اللهب

الجواب

المشبه (السَّيَّان) حسي — مفرد — المشبه به (سنا لُهب مع قيده) الأداة
(كأن) الوجه (البريق واللمعان) الغرض (بيان مقداره) والتشبيه أيضاً — مجمل —
مرسل غير تمثيل

(٣) كأنما يبسم عن لؤلؤ منضد أو برد أو أقاح
المنضد المنظم — البرد حب الغمام — الأقاح جمع أقحوان وهو ورد له نور

الجواب

المشبه (الثغر المبسم) حسي — مفرد — المشبه به (اللؤلؤ أو البرد أو الأقاح)
حسي — متعدد — الأداة (كأن) الوجه (الحسن في كل) الغرض (تحسينه) . والتشبيه
مجمل — مرسل — تمثيل

(٤) لدى ترجس غصَّ القِطاف كأنه إذا ما منحناه العيون عيون
المشبه (الترجس) مفرد — حسي — المشبه به (العيون) مفرد — حسي —
الأداة (كأن) الوجه (الحسن والجمال في كل) — الغرض (تحسينه) والتشبيه —
مجمل — مرسل — غير تمثيل

وهو أيضاً تشبيه مقلوب إذ العادة تشبيه العيون بالترجس . ومثل هذا أي
(التشبيه المقلوب أو المكوس) قول التنوخي

(١) أقحوانٌ معانق لشقيق كنفور تعض ورد الخدود^(١)

فقد شبه الأقحوان بالنفور والحقيقة عكس ذلك

(١) الأقحوان البابونج وهو نبت طيب الرائحة حواله ورق أبيض ووسطه أصفر وجمعه
(أقاحي وأقاح) والشقيق نبت ذو زهر أحمر وجمته مبقعة بنقط سوداء

(ب) وعيون من فرجس تتراى كعيون موصولة التسبيد
وقد شبه في هذا البيت أيضاً النرجس بالعيون تشبيهاً معكوساً كما مر . وأشباه
هذا كثير لا يحصىه العد

(٥) اصبر على كيد الحسو د فإن صبرك قاتله
كالنار تأكل بعضها لأن لم تجد ما تأكله
في هذين تشبيه تمثيل فإن الوجه هيئة مأخوذة من متعدد وذلك لأنه شبه ترك
الحسود وغيطه ، بالنار التي تمد بالحطب فيسرع إليها الفتاء

وهو مجمل لعدم ذكر الوجه . ومرسل لذكر الأداة . والغرض (بيان تقرير الحال)
(٦) العيش نوم والمنية يقظة والمرء بينهما خيال سار

شبه العيش بالنوم (تشبيه بليغ) والمنية باليقظة (تشبيه بليغ) والمرء بالخيال
السارى (تشبيه بليغ) والغرض في كل ذلك (تقرير الحال في نفس السامع)
(٧) يجود بالوعد ولكنه يدهن من قارورة فارغه

المشبه (الوعد الكاذب) والمشبّه به (القارورة الفارغة) والأداة محذوفة —
ووجه الشبه عدم الانتفاع بكل منهما

وهذا هو التشبيه الضمى لعدم ذكر الطرفين صراحة — ومثله
وما كد الحساد شيئاً قصده

ولكنه من يزحم البحر يغرق
فقد شبه المتكلم نفسه . بالبحر . في بُعد المنال . وهذا غير مفهوم صراحة بل ضمناً
(٨) والبدر في أفق السماء كغداة بيضاء لاحت في ثياب حداد^(١)

حتى بدا وجه الصّباح كأنه وجه الحبيب أتى بلا ميعاد
في ذين تشبيهان توضيحهما كالاتي .

الأول — شبه البدر في أفق السماء . بامرأة حسناء بدت في ثياب حزن . وهو
تشبيه مقلوب إذ المعقول تشبيه الغادة بالبدر لا العكس

الثاني — شبه وجه الصباح بوجه الحبيب وهو تشبيه مقلوب أيضاً إذ العادة

(١) الحداد الحزن

تشبيه وجه الممدوح بوجه الصباح . ولكنه في كليهما أراد المبالغة فعمس وهذا كثر
في كلامهم — والغرض التحسين والمبالغة

(١٠) أنوار الرياض كمنجوم السماء

جرت العادة بتشبيه أنوار الرياض وأزهارها بالنجوم كما في هذا المثال فقد شبه أنوار
الرياض بمنجوم السماء بجامع الزهو والحسن في كل وهو تشبيه مفرد بمفرد وحسى بحسى .
والغرض (بيان الحال والتحسين أيضاً)

وقد يعكسون فيشبهون النجوم بالنور (الزهر) مثل

قد أقدف العيس في ليل كأن به وشياً من النور أروضا من العشب

فقد شبه فيه نجوم الليل بوشى من النور أروضا من العشب — تمثيل — مجمل —
مرسل — الغرض (بيان حاله)

ومنه قوله

كأن الثريا في أواخر ليلها تفتح نور أوالجام مفضض^(١)

شبه الثريا مع قيدها بالنور أوالجام المفضض — تمثيل مجمل — مرسل — الغرض
(بيان مقدار حاله)

ونشبه الأسننة (الرماح) بالنجوم في التالق والمعان — مثل

(١١) السنان كوكب — فقد شبه السنان بالكوكب في التالق والمعان — وهو

تشبيه بليغ — غير تمثيل — الغرض (بيان الحال)

ومثله قول الشاعر

(١٢) كأنما الحربة في كف نجم دجى شيعه البدر

فقد شبه الحربة وهى في كف — بنجم الدجى وقد شيعه البدر — ووجه الشبه

(١) المفضض المرصع بالفضة

التألق في كليهما — والأداة كَأَنَّ — والغرض (بيان الحال) — وهو غير تمثيل —
مجمل — مرسل — متوسط

وقد عكسوا فشبهوا السكواكب بالسنان ولا غرابة فإن من البيان لسحرا ومن
ذلك قول الصنوبري

(١٣) بَشَّرَ بالصُّبْحِ كَوَكَبِ الصُّبْحِ قَاضٍ وَجُنْحِ الدَّجَى كَلَا جُنْحٍ

فهو على الفجر كالسنان هوى للعين كما هوى على رمح

فاض أى ظهر وشاع — جُنْحِ الدَّجَى أى طائفة منه

المشبه هو (السكوكب) مع قيده — والمشبه به (السنان مع قيده) والأداة

الكاف — ووجه الشبه (ضياء بعد ظلام)

وهو — تمثيل — مجمل — مرسل — متوسط — والغرض (بيان المقدار) —

وكثيراً ما شبهوا الدموع إذا سالت على الخدود بالطل ومن ذلك قول بعضهم

(١٤) كَأَنَّ الدَّمْعَ عَلَى خَدِّهَا بَقِيَّةَ طَلٍّ عَلَى جُلْمَنَارٍ

المشبه (الدموع مع قيدها) — المشبه به (بقية الطل على الجلمنار) (زهر الزمان)

الأداة (كَأَنَّ) ووجه الشبه (ماء صاف يجري على حمرة)

وهو تشبيه — تمثيل — مجمل — مرسل — متوسط — والغرض (بيان الحال) أو تحسينه

ومثله قول ابن الرومي

(١٥) كَأَنَّ تِلْكَ الدَّمْعَ قَطْرُ نَدَى يَقَطُرُ مِنْ نَرْجِسٍ عَلَى خَدِّ

وهو كسابقه في التحليل إلا أنه غير تمثيل

وقد عكسوا فشبهوا الندى بالدموع — قال البحتري

شقائق^(١) يحملن الندى فكأنه دموعُ التصابي في خدود الخرائد

شبه الندى بالدموع مع قيدها — وبقية تحليله وتجزئته كما سبق

بين الأركان والغرض من التشبيه فيما يأتي

(١) شقائق . وأضافوه إلى النعمان في كثير من أشعارهم لأن النعمان حمى أرضاً فكثرت فيها

ذلك — واحده وجمعه سواء — وقالوا مفردة شقيقة — كما قالوا في معناه انما سمي شقائق النعمان

لأن النعمان من أسماء الدم فهو أخوه في لونه — والخرائد الحسنات — مفردة خريدة

- (١) حَبْرٌ أَبَى حَفْصَ لَعَابِ اللَّيْلِ يَسِيلُ لِلْإِخْوَانِ أَيْ سَيْلٌ
 قاله ابن الرومي يمتدح جرّده بن حفص الورّاق
 المشبه (الحبر) — المشبه به (لعاب الليل) الأداة محذوفة — والوجه محذوف
 أيضاً تقديره (في السواد) — الغرض بيان مقداره
- (ب) وَكَأَنَّ الشَّمْسَ الْمَنِيرَةَ دِيَّ نَارِ جَلَّتْ حَدَائِدُ الضَّرَّابِ
 المشبه (الشمس مع قيدها) — المشبه به (الدينار مع قيده) — الأداة (كَأَنَّ)
 الوجه (الاستدارة والتلاؤ) والغرض (تحسينه) وهو تشبيهه معكوس
- (ج) وَلَقَدْ ذَكَرْتُكَ وَالزَّمَانَ كَأَنَّهُ يَوْمُ النُّوَى وَفَوَادُ مِنْ لَمْ يُؤْمِنْ
 يوم النوى أشد الأيام سواداً لدى المحبين
 شبه الزمان . بيوم النوى أو بفؤاد الكافر — في السواد — الأداة (كَأَنَّ)
 والغرض (بيان مقداره)
- (د) صَحْوٌ وَغَيْمٌ وَضِيَاءٌ وَظُلْمٌ مِثْلُ سُرُورٍ شَابِهٍ عَارِضٌ غَمٌّ
 المشبه (صحو وغيم — ثم ضياء وظلم) — المشبه به (سرور مع قيده) — الأداة
 (مثل) الوجه (الجمع بين الشيء ومقابله) الغرض (بيان المقدار)
- (هـ) وَانْخَلَّتْ كَلِمَاءُ يَبْدَى لِي ضَمَائِرُهُ مَعَ الصَّفَاءِ وَيُخْفِيهَا مَعَ الْكَدْرِ
 المشبه (انخلت) — المشبه به (الماء) — والأداة (الكاف) — ووجه الشبه
 (الإظهار عند الصفاء والإخفاء عند الكدر) والغرض (تقرير حاله)
- (و) كَأَنَّ سَوَادَ اللَّيْلِ وَالْفَجْرُ ضَا حَكٌ يُلُوحُ وَيُخْفَى أَسْوَدٌ يَتَبَسَّمُ
 المشبه (سواد الليل عند انشقاق الفجر) المشبه به (الأسود حال تبسّمه)
 الأداة (كَأَنَّ) الوجه (سواد يشوبه قليل من البياض) الغرض (بيان حاله —
 أو مقدار حاله)
- (ز) مَجْدَى أَخِيرًا وَمَجْدَى أَوَّلًا شَرَعٌ وَالشَّمْسُ رَأْدًا الضُّحَى كَالشَّمْسِ فِي الطَّفْلِ^(١)

(١) شرع — يقال شرع بين الأمرين سوى بينهما فشرع أى سواء — رأد كنهر مهموز
 العين وغير مهموزها معناه الوقت الذى فويقه الضحى — الطفل — الوقت الذى بعد العصر
 وقبل الغروب .

المشبهه (الشمس وقت الضحى) — المشبه به (الشمس حين غروبها
الأداة (الكاف) الوجه (اتحاد الحقيقة) — الغرض (بيان الحال)

التمثيل

ومعناه اختصار قولك (مثل كذا وكذا كذا وكذا)
هو في الأصل نوع من التشبيه والمماثلة ولكنه تارة ينتزع من متعدد مع وجود
الأداة ولو مقدرة كما مر . ومثل .

قول الطرمّاح في صفة ثور وحشي
يسدو وتضمره البلاد كأنه سيف على شرف^(١) يسلّ ويعمد
ومثل قول بشار بن برد

خلفنما سما فوقهم بنجومها سيوفا وتعا يقبض الطرف أفتما
ومثل قول بعضهم في وصف الكأس يعاها الحبيب

وكانها وكان حامل كأسها إذ قام يميلوها على الندماء
شمس الضحى رقصت فنقط وجهها بدر الدحي بكوا كب الجوزاء
ومثل (مثل الذين تجلوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الجمار يحمل أسفارا)

وهذا معدود من التشبيه بل قريب وأمثله كثيرة قد ذكرت في التطبيق قبل هذا
وتارة يكون منتزعا من متعدد بدون أداة (ويسمى استعارة تمثيلية على رأي) وسيأتي
الكلام عليها في باب المجاز المركب — مثل قولك للرجل يتردد في الشيء بين أن يفعله
والأ يفعله (أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى) فلا أصل في هذا أراك في ترددك
كمن يقدم رجلا ويؤخرها على الحقيقة

وكذلك تقول للرجل يعمل غير معمل أي حال كونه لم يؤك ذلك العمل .
(أراك تنفخ في غير فتحم وتخط على الماء) فتجعله في ظاهر الأمر كأنه ينفخ ويخط .
والمعنى على أنك في فعلك كمن يفعل ذلك

وتقول للرجل يعمل الحيلة حتى يميل صاحبه إلى الشيء قد كان يأباه ويمتنع منه
(مازال يفتل في الذروة والغارب حتى بلغ منه ما أراد)

(١) الشرف المرتفع من الأرض

(الغارب . الكاهل وقيل ما بين السنام والعنق وهو الذى يلقى عليه خطام البعير إذا أرسل ليرعى) فتجعله بظاهر اللفظ كأنه كان منه قتل فى ذروة وغارب . والمعنى على أنه لم يزل يرفق بصاحبه رفقا يشبه حاله فيه حال الرجل يجىء إلى البعير الصعب فيحكه ويقتل الشعر فى ذروته وغاربه حتى يسكن ويستأنس والحق أنها مبنية عليه فقط فليتنبه .

مواقع التمثيل وتأثيره

(١) إن للتمثيل مظهرين يتجلى فيهما .

(أحدهما) أن يجىء ابتداء وهو النادر القليل فى كلام البلغاء الكثير الغزير فى القرآن الكريم

فمن كلامهم

ومن يك ذا فم مريض يجد مُرّاً به الماء الزُّلالا

ومن القرآن الكريم

(١) (مثلهم كمثل الذى استوقد نارا فلما أضاءت ماحوله ذهب الله بنورهم وتركهم

فى ظلمات لا يبصرون)

(ب) (ومثل الذين كفروا كمثل الذى ينعق بما لا يسمع إلا دعاء ونداء)

(ح) (مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا وإن

أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون)

(وثانيهما) أن يجىء فى الأعقاب للإيضاح والتقريب فى النفوس . وهو كثير مثل

من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت ليلام

ومثل

ونار لو تفحّطت بها أضاءت ولكن أنت تنفخ فى رماد

ومثل (ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سلما لرجل هل يستويان مثلا الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون) فقد أوردته بعد ما قرر أمر التوحيد من أول السورة وشنع على الذين اتخذوا من دونه أولياء يقرّبونهم إليه زاني ونصب الدلائل على نفى هذا الشرك وذكر الجزاء

ومثل (ألم تركب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها — ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار)

(٢) أما تأثيره فقد اتفق العلماء على أن التمثيل إذ جاء في أعقاب المعاني أوبرزت في معرضه وقلّت عن صورها الأصلية إلى صورته كساها جمالا وأكسبها منقبة ودعا القلوب إليها . فإن كان مدحا كان أنبل في النفوس وأهز للعطف . مثل قوله تعالى في وصف الصحابة (وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ)

ومثل

فَتَى عَيْشٍ فِي مَعْرُوفِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ كما كان بعد السيل مجراه مرتعا
وإن كان دما كان وقعه أشدَّ وحده أحدٌ . مثل قوله تعالى (فمثلته كمثل الكب
إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث) ومثل قول الشاعر

رَأَيْتَكُمْ تُبَدُونَ لِلْحَرْبِ عُدَّةً ولا يمنع الأسلاب منكم مقاتل
فأنتم كمثل النخل يُشْرَعُ شَوْكُهُ ولا يمنع الخُرَافُ (١) ما هو حامل
وإن كان افتخارا كان شأوه أبعد — مثل

لا ينزل المجد إلا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقل
وإن كان وعظما كان أشقى للصدر وأبلغ في التنبيه والزجر . مثل قوله تعالى في وصف نعيم الدنيا (كمثل غيث أعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفرا ثم يكون حطاما)

(١) الخراف جمع خارف وهو جاني الثمار

(« الكُفَّار» الزُّرَّاعُ لَا تُنْفِرُ مِنْهُمْ يَكْفُرُونَ الْحَبُّ أَى يَسْتَرُونَهُ بِالْتُّرَابِ) . ومثل قوله تعالى
(كَانَتْهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ فَرَّتْ مِنْ قَسْوَةٍ)^(١)

وقوله فى تمثيل من يحبط عمله الصالح بالإيذاء أو الرياء (أيود أحدكم أن تكون
له جنةٌ من نخيل وأعناب تجري من تحتها الأنهار له فيها من كل الثمرات وأصابه
الكبير وله ذريةٌ ضعفاء فأصابها إعصارٌ فيه نار فاحترقت) (الإعصار — ريح تثير
سحاباً ذات رعد وبرق) وهأنذا أسوق إليك مثلاً تعرف منه تأثير التمثيل .
إنسان بليد غبي . قيل فيه (فلان يكذب نفسه فى قراءة الكتب ولا يفهم
منها شيئاً)

وقيل فيه (مثل الذين سُمِّلُوا التَّوراةَ ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا)
وقيل فيه (زواملٌ للأشعار لا علم عندهم بجيِّدها إلا كعلم الأباعر)^(٢)
(لعمرك ما يدرى البعير إذا غدا بأوساقه أدراج ما فى الغرائر)
فأنت ترى التمثيل فى الآية والبيتين أوقع وأشدَّ تأثيراً

وإن أردت اعتبار ذلك فوازن بين أن تقول . إن الذى يعظ ولا يتعظ يضر
بنفسه من حيث ينفع غيره . وبين أن تقول المثل فى قوله عليه الصلاة والسلام (مثل
الذى يعلم الخير ولا يعمل به مثل السراج الذى يضىء للناس ويحرق نفسه)
ووازن بين أن تقول . لا تُسَكَّمُ الجاهل بما لا يعرفه . وبين أن تقول . لا تنثر
الدر قدَّام الخنازير . أو لا تجعل الدر فى أفواه الكلاب
ووازن بين أن تقول . الدنيا لا تدوم ولا تبقى . وبين قولك . هى ظل زائل .
وعارية تُسْتَرَد . ووديعة تسترجع (ثم تُنْشَد)

وما المال والأهلون إلا ودائعٌ . ولا بد يوماً أن تُرَدَّ الودائع
فهذه جملة من القول نخب عن صيغ التمثيل وتنبىء عن حال المعنى معه

(١) الفسورة الاسد (٢) الزوامل الجمال

أمثلة وشواهد على التمثيل

ومن مליح أمثلة التمثيل قول ابن مقبل

إني أقيد بالمأثور راحلتي ولا أبالي وإن كنا على سفر

فقلوه (أقيد بالمأثور) تمثيل بديع . والمأثور هو السيف الذي فيه أثر . وقوله (ولا أبالي) حشو مليح أفاد مبالغة عجيبة . وقوله (وإن كنا على سفر) أفاد زيادة في المبالغة . ومن أمثله قول المتنبي

ومن يك ذا فمٍ مريضٍ يجدُ مرًّا به الماء الزُّلالاً^(١)

فلو عدل عن التمثيل وقال . إن الجاهل الفاسد الطبع يتصور المعنى بغير صورته ويخيل إليه في الصواب أنه خطأ لما وجدت هذه الروعة ولما انتهيت إلى حيث انتهى .

ومن جیده قوله صلى الله عليه وسلم (الصوم في الشتاء الغنيمۃ الباردة)

ومن جیده قوله صلى الله عليه وسلم (ظهرُ المؤمن مشجبه^(٢) وخزائنه بطنه وراحلته رجله وذخيرته ربه) وقوله تعالى :

(مثلهم كمثل الذي استوقد نارا فلما اضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون . صُمُّكُمْ عُمِّيٌّ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ . أَوْ كَصَيْبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظَلَمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ)

(١) ماء زلال أى عذب (٢) مشجبه أداة محمله

المجاز	الحقيقة
معناه لغة — الممر والطريق	هي اللفظ المستعمل فيما وضع له
ومعناه اصطلاحاً ^(١) هو اللفظ المستعمل	مثل
في غير ماوضع له لعلاقة مع قرينة مانعة من	(الأسد) للحيوان المفترس
إرادة للمعنى الأصلي — مثال ذلك — كلمة (بحر)	ومثل
في قولك (رأيت بحراً يتصدّق) فبحر في هذا	(البحر) للمتسع العظيم من الماء
المثال لفظ استعمل في غير معناه الأصلي إذ المراد	الملح ،
به هنا الرجل الكريم — والعلاقة بين المعنيين	ومثل
(الكثرة والنفع في كل منهما) — والقرينة	(النهر) للماء العذب الجاري المتسع
المانعة من إرادة المعنى الأصلي هي (يتصدّق)	ومثل
لأنها تناسب الرجل الكريم لالماء المالح	(الشمس) للكوكب العظيم
(١) هذا هو المعنى الاصطلاحي للمجاز اللغوي	لمضى نهراً
الذي يقابل الحقيقة اللغوية — وهناك أقسام له	وهذه هي الحقيقة اللغوية التي
أخرى منها .	تقابل المجاز وهناك أقسام لها غير
(أ) المجاز بالحذف مثل (وجاء ربك) أي	ما ذكر لا لزوم لذكرها هنا
جاء أمر ربك .	
(ب) والمجاز بالزيادة — مثل — اسم السلام	
عليكم (اسم هنا زائدة) ففي هذا التركيب مجاز	
بالزيادة — وفي هذين المجازين خلاف مذكور في	
المطولات	
(ج) والمجاز العقلي — وهو إسناد الفعل أو	
ما في معناه إلى غير ما هو له مثل (أنبت المطرُ	
العشب) المنبت في الحقيقة هو الله فإسناد الانبات	
إلى المطر مجاز عقلي وسيد ذكر مفصلاً فيما بعد .	

العلاقة	القرينة	الحجاز اللغوي المفرد (١) بالنسبة للعلاقة	الاستعارة
هي المناسبة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي - مثل (الجراءة) بين الأسود والرجل الشجاع في قولك (رأيت أسداً يلبس درعا) ومثل (الحسن) بين الشمس والحسناء في قولك (رأيت شمساً تحدث أخواتها)	هي الشيء الذي يصرف الذهن عن إرادة المعنى - الحقيقي مثل . (يعطى) في قولك أى كواكب (رمت بحرا) فالعلاقة المشابهة بين الكواكب والدرر (هطل الدمع من) في (التآلق واللمعان) نرجسها) أى من عينها . وهي نوعان . (١) لفظية وهي ما يلفظ بها . (٢) وحالية وهي التي تفهم من حال المتكلم أو من الواقع	(١) إن كانت علاقته المشابهة فهو (استعارة) مثل - (رأيت درراً في السماء نضياً) أي كواكب فالعلاقة المشابهة بين الكواكب والدرر في (التآلق واللمعان) (٢) وإن كانت العلاقة غير المشابهة فهو مجاز مرسل مفرد مثل - (وضعت يدي في عين الخائن) أي مجاز مرسل - علاقته غير المشابهة وهي (الكلية) حيث أطلق الكل وهو (اليد) وأراد الجزء وهو (الأظفار) (الكاف) ووجه الشبه (في حسن الصوت) ولم يبق إلا طرف واحد (المشبه به) وهو قيمة	هي اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي - وهي مبنية على تناسي التشبيه وادعاء أن المشبه عين المشبه به أو فرد من أفرادها مثل (قسورا) في قولك (رأيت قسورا يتأبط سيفاً) القصور - الأسود والمراد به هنا الرجل الشجاع وأصل الاستعارة تشبيه حذف أحد طرفيه . ووجه الشبه . والأداة . فقولك (رأيت قيمة ذات جناحين على شجرة) أصلها (رأيت بلبلا كالقيمة في حسن الصوت على شجرة) فحذف المشبه (البلبلا) . والأداة (الكاف) ووجه الشبه (في حسن الصوت) ولم يبق إلا طرف واحد (المشبه به) وهو قيمة

(١) الحجاز اللغوي هو المقصود ولذا لا ينصرف الاسم عند الإطلاق إلا إليه - وهو ينقسم إلى قسمين
(١) مفرد ويكون في الكلمة (٢) ومركب ويكون في الكلام وكل من المفرد والمركب ينقسم إلى قسمين
(١) استعارة إن كانت العلاقة المشابهة (٢) ومجاز مرسل إن كانت العلاقة غير المشابهة - وهذا اجمال
تفصيله وترتيبه كالوضع فيما يلي .

الاستعارة التخيلية	تقسيم الاستعارة بالنسبة للطرفين	أركان الاستعارة
تعرّفها	مكّنيتها (٢)	تصريحيّة (١)
<p>هي ما كان المستعار فيها غير محقق حساً وعقلاً كاثبات الثرات للعلم في قولك : أزهرت ثمرات العلم - ولمجرؤها - شبت ثمرات العلم المتخيلة بثمرات الشجرة المحققة على سبيل الاستعارة التخيلية ومثل : (أظفار) في قولك أنشبت النية أظفارها بالخائن ولمجرؤها شبت أظفار النية المتخيلة بأظفار السبع المحققة على سبيل الاستعارة التخيلية - وهي على أصح الأقوال تلازم المكينة لأنها قرينتها</p>	<p>هي ما ذكر فيها المشبه . وحذف المشبه به . ورمز إليه بشيء من لوازمه . مثل - أيعت ثمار العلم - في العلم استعارة مكينة ولمجرؤها كالاتي : شبه العلم بالشجرة بجامع النفع في كل واستعير المشبه به (الشجرة) للمشبه (العلم) وحذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو ثمار على سبيل الاستعارة المكينة . والقرينة (ثمار) ونظير ذلك قولك (صفا وجه الجو) ففي الجو استعارة مكينة حيث شبه الجو بالإنسان . والقرينة وجه</p>	<p>(١) مستعار وهو اللفظ الدال على المشبه به (٢) مستعار منه وهو المشبه به (٣) مستعار له وهو المشبه فمثلا : (أعجبتني غيث) يرأف (رجل كريم) بالبائسين (المستعار لفظ غيث والمستعار منه معنى - والمستعار منه غيث - والمستعار له - والمستعار على ذلك الرجل الكريم . وقس على ذلك (١) وتسمى مصرحة</p>

أقسام المصراحة باعتبار المستعار (اللفظ الدال على المشبه به)

أصلية	تبعية
هي ما كان المستعار فيها جامداً مثل (الدر) في قولك (هو ينطق بالدر)	هي ما كان المستعار فيها فعلاً ^١ أو اسماً مشتقاً ^٢ أو حرفاً (١) في الفعل مثل - من غرس الجبل محبوب .
ففي الدر استعارة تصريحية أصلية - شبه الكلام بالدر بجامع الحسن في كل واستعير لفظ المشبه به (الدر) للمشبه (الكلام) على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية والقرينة (ينطق)	في غرس استعارة تصريحية تبعية - إحراؤها - شبه فعل الجبل بالفرس بجامع انتظار الثمرة في كل واستعير الغرس بمعنى فعل الجبل للفعل واشتقنا من الغرس غرس بمعنى فعل الجبل على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية (سميت تبعية) لأن جريانها في الفعل تابع لجريانها في المصدر
ومثل (شمس) في قولك (في الغرفة شمس كهربائية) شبه المصباح الكهربائي بالشمس بجامع التألق واللمعان في كل واستعير لفظ المشبه به (شمس) للمشبه (المصباح) على طريق الاستعارة التصريحية الأصلية والعلاقة (كهربائية) .	(٢) وفي المشتق مثل - جليل أعمالك ناطق بكلامك في ناطق استعارة تصريحية تبعية - وإحراؤها - شبهت الدلالة بالنطق بجامع الوضوح في كل واستعير النطق للدلالة واشتق من النطق ناطق بمعنى دال على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية (سميت تبعية) لأن جريانها في المشتق (ناطق) تابع لجريانها في المصدر (النطق)
سميت (أصلية) لأن المستعار فيها (جامد) وهو (الدر) و (شمس) ومثل (كوكب) في قولك (رأيت كوكبا يعظ) أي واعظاً هادياً . فقد شبه الواعظ بالكوكب - سميت أصلية لأن المستعار فيها وهو (كوكب) جامد	(٣) وفي الحرف مثل (وقد يظن جباناً من به زعم) رعدة . في الباء من (به) استعارة تصريحية تبعية لأنها هنا بمعنى (في) وإحراؤها - شبه مطلق ظرفية بإطلاق إلصاق بجامع التمكن في كل . فسرى التشبيه من السكّين (مطلق ظرفية ومطلق إلصاق) إلى الجزئيات (معاني الحروف) فاستعيرت الباء من جزئ من جزئيات المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية - (سميت تبعية) لأن جريانها في الجزئيات تابع لجريانها في السكّين

أقسام المصراحة باعتبار ما يلائم المشبه والمشبه به		
محاكاة	مجردة	مرشحة
<p>إن لم تقتصر الاستعارة بما يلائم المشبه والمشبه به أو قرنت بما يلائمهما معاً فهي مطلقه مثل</p> <p>كلني غيث غزير يعطى باليمن واليسار ففي هذا المثال ذكر ما يلائم المشبه به والمشبه لأن الشبه به وهو الغيث (الطر) يلائمه (غزير) والمشبه به الرجل الجواد يلائمه (يعطى باليمن واليسار)</p> <p>فلاستعارة مطلقه . ومثل شاهدت بحرا في سوق عكاظ أي رجلا كريماً - ففي هذا المثال لم يذكر ما يلائمهما معاً فلاستعارة مطلقه . هذا والترشيح أبلغ من أخويه لاشتراكه على تحقيق المبالغة بإدعاء أن المشبه عين المشبه به - والإطلاق أبلغ من التجريد - والتجريد أضعف الجميع إذ به تصنف دعوى الاتحاد</p>	<p>المجردة - هي ما قرنت بما يلائم المشبه مثل</p> <p>(١) أبصرت ربلا يقود جيشا ويعطى الناس فقولاك (يعطى الناس) تجريد لأنه يلائم المشبه (الرجل) وهذا في الاستعارة الأصلية</p> <p>(٢) طغى الماء فأغرق الوادى فقولاك (فأغرق الوادى) تجريد لأنه يناسب المشبه وهو كثرة الماء . وإجراؤها - شبهت كثرة الماء المفرطة بالطغيان وهو مجازة الحد بجامع الضرر</p> <p>في كل واستعير لفظ المشبه به (الطغيان)</p> <p>للمشبه (كثرة الماء) واشتق من الطغيان طغى بمعنى كثرت على سبيل الاستعارة التصريحية</p> <p>التبعية . فأغرق الوادى تجريد للماء منه المشبه</p>	<p>المرشحة - هي ما قرنت بما يلائم المشبه به مثل</p> <p>المشبه به مثل :</p> <p>(١) رأيت بحرا في البيت عميقاً فعميقاً ترشيح لأنها تلائم المشبه به (بحرا) وهذا في الاستعارة التصريحية الأصلية ومثل :</p> <p>(٢) إذا زرعت معروفا فلسفه غداً فقولاك (فأسقه غداً) ترشيح - لأنه يلائم المشبه به (زرعت) ولا يعتبر الترشيح إلا بعد تمام الاستعارة أى بعد أن تكمل تماماً وتستوفي أركانها وقربتها فإن زاد الذى يلائم المشبه به هو الترشيح . وكذلك التجريد فيها بعد</p>

أقسام المكتبة باعتبار المستعار

تبعية	أصلية
هي ما كان المستعار فيها اسماً مشتملاً فقط فلا تكون في الفعل والحرف	هي ما كان المستعار فيها جامداً مثل
مثل	إذا ما الدهر جر على أناس
بلغنى إراقة الضارب دم الباغي - في الضارب استعارة ممكنية تبعية - شبه الضرب الشديد بالقتل بجامع الإيلام في كل • واستعير القتل للضرب الشديد • ثم اشتق من القتل (قاتل) بمعنى ضارب ضرباً شديداً • ثم حذف المشبه به (قاتل) ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو (الإراقة) على سبيل الاستعارة الممكنية التبعية	كلا كله أناخ بأخرينسا في الدهر استعارة ممكنية أصلية - شبه الدهر بجمل يبرك بجامع التأثير في كل ، ثم استعير الجمل للدهر وحذف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو (كلاكل) وإثبات الكلاكل قرينة ، وفيها استعارة تخيلية - سميت أصلية لأن المستعار فيها (جمل) جامد أى غير مشتق
والإراقة هي القرينة - وفي إثباتها للضارب استعارة تخيلية	ومثل
وسميت تبعية لأن المستعار فيها المحذوف (قاتل) اسم مشتق وقد جرت فيه الاستعارة بعد جريانها في الجامد وهو القتل	ومن حجب الدنيا قليلاً تقلبت على عينه حتى يرى صدقها . كذباً في الدنيا استعارة ممكنية أصلية - شبهت الدنيا بإنسان مخادع بجامع تغير الأحوال في كل وحذف المشبه به (الإنسان) ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو (صحب) وسميت أصلية لأن المستعار (الإنسان) جامد

أقسام المكنية باعتبار ما يلائم المشبه والمشبه به	مطلقة	مجردة	مرشحة
	هي التي لم تقترب بشيء يلائم المشبه أو المشبه ضحك الروض . ومثل - أزهى الأدب . ففي كل من الروض والأدب استعارة مكنية أصلية مطلقة - سميت مطلقة لأنها لم تقترب بشيء يلائم المشبه أو المشبه به . ومثل . نطق لسان الحال الواضحة بأحاديثنا شبهت الحال بإنسان بجامع التعابير في كل وحذف ورمز إليه بشيء من لوازمه (لسان) ونطق اللام للمشبه به (الإنسان) ترشيح . والواضحة لللائمة المشبه (الحال) تجريد ولما تعارضتا تساقطا فالاستعارة مطلقة	هي ما قرنت بما يلائم المشبه مثل : أينع العلم بحفظ مسائله . ففي العلم استعارة مكنية أصلية مجردة - ذلك أن حفظ المسائل يلائم المشبه (العلم) بعماد تمام الاستعارة . ومثل : رايت وردة يحيط بها جنود من الشوك - شبه الوردة بمالك وحذفه ورمز إليه بشيء ، من لوازمه (جنود) وجنود قرينة . وومن الشوك تجريد لأنه يلائم الشبه (الوردة) .	هي ما قرنت بما يلائم المشبه به مثل خلق الزمان عداوة الأحرار - ففي الزمان استعارة مكنية أصلية مرشحة - شبه الزمان برجل مؤذٍ بجامع الإيذاء في كل وحذف ورمز إليه بشيء من لوازمه (خلُق) وخلق قرينة - وعداوة ترشيح لأنها تلائم المشبه به (الإنسان) ومثل : عضفاً الدهر بناه * ليت ماحل بناه في الدهر استعارة مكنية أصلية مرشحة - شبه الدهر بحيوان مفترس بجامع الاغتيال في كل وحذفه ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو عضف - وإثبات العض للدهر قرينة - وأما التاب فتروشيح لأنه من ملائمت المشبه به

الكناية	المسببة	السببية	تعريفه ووجه تسميته مرسلًا
هى كون الشيء يتضمن شيئاً آخر فهو كل لجزءه . مثل : أكلت نبات الأرض ففي نبات مجاز مرسل مفرد علاقته الكناية لأنه أطلق الكل وهو (النبات) وأراد الجزء وهو بعضه والقرينة (أكلت) ومثل : شربت ماء النيل (بعضه) ففي ماء النيل مجاز مرسل مفرد علاقته الكناية لأنه أطلق الكل وهو (ماء النيل) وأراد الجزء أى بعضه والقرينة (شربت)	هى كون الشيء ناشئاً عن غيره مثل : أمطرت السماء زرعاً أى مطراً ففي زرع مجاز مرسل مفرد علاقته المسببية لأن الزرع مسبب عن المطر والقرينة (أمطرت) ومثل : تناولت كأس الشفاء أى الدواء ففي الشفاء مجاز مرسل مفرد علاقته المسببية فهو من إطلاق المسبب (الشفاء) وإرادة السبب (الدواء) - والقرينة تناولت أو كأس	هى كون الشيء مؤثراً في غيره مثل . رعى جوادى المطر أى (النبات) ففي المطر مجاز مرسل مفرد علاقته السببية لأن المطر سبب في النبات - والقرينة (رعى) ومثل . عظمت يد الأمير عندى أى (نعمته) ففي اليد مجاز مرسل مفرد علاقته السببية لأن اليد سبب في الإعطاء - والقرينة (عظمت) أى جلّت	تعريفه ووجه تسميته مرسلًا هو الكناية المستعملة في غير ما وضعت له لعلاقة مع قرينة مانعة من لإرادة المعنى الأصلي مثل : سكنت مصر فمصر مجاز مرسل مفرد علاقته (الكناية) حيث أطلق الكل (مصر) وأراد الجزء وهو منزل من منازل مصر والقرينة (سكن) وسمى مرسلًا لإرساله عن التقييد بعلاقة مخصوصة بل له علاقات كثيرة كما سيأتى

شئ من علاقته

الجزئية	اعتبار ما كان	اعتبار ما يكون
هي كون الشئ يتضمنه شئ آخر	هو النظر إلى الماضي	هو النظر إلى المستقبل
مثل	مثل	مثل
أرسل القائد عينه للاستطلاع	أكلنا (قمحاً) أى خبزاً .	طحنت خبزاً أى قمحاً
أى (جاسوسه) فى العين	فى كلمة (قمح) مجاز مرسل	سيكون خبزاً . فى الخبز
مجاز مرسل مفرد . علاقته	مفرد . علاقته (اعتبار	مجاز مرسل مفرد . علاقته
(الجزئية) فقد ذكر الجزء	ما كان (حيث أطلق	(اعتبار ما يكون) حيث
(العين) وأراد السكل	القمح وأراد الخبز نظراً	أطلق الخبز وأراد القمح
(الجاسوس) . والقرينة	للماضى .	نظراً لما سيكون فى المستقبل .
(أرسل)	والقرينة (أكلنا)	والقرينة (طحنت)
ومثل	ومثل	ومثل
ألقى الوزير كلمة أى (خطبة)	خذ الملائن للإثناء الفارغ .	عصرتُ خراً أى عنباً
فى كلمة مجاز مرسل مفرد .	فى الملائن مجاز مرسل مفرد .	فى خر مجاز مرسل مفرد .
علاقته (الجزئية) . والقرينة	علاقته (اعتبار ما كان)	علاقته (اعتبار ما يكون)
(ألقى)	لأنه كان فى الأصل مملوءاً .	أى عنباً سيكون خراً .
وقس على ذلك ما يماثله	والقرينة حالية	والقرينة (عصرتُ)

شئ من علاقاته

الحالية	المحلية	اللازمية
هي كون الشئ حالاً في غيره مثل : نزلت بالقوم أى بدرهم. ففي القوم مجاز مرسل مفرد (علاقته (الحالية) لأنه أطلق الحال (القوم) وأراد المحل (الدار) والقرينة (نزلت)	هي كون الشئ يحل فيه غيره مثل : أملت من الدواة أى من (المداد) ففي الدواة مجاز مرسل مفرد علاقته (المحلية) لأنه ذكر المحل (الدواة) وأراد الحال (المداد) والقرينة (أملت)	هي كون الشئ يجب وجوده عند وجود شئ آخر . مثل : طلع الضوء أى الشمس ففي الضوء مجاز مرسل مفرد. علاقته (اللازمية) لأن الضوء يوجد حتماً عند وجود الشمس والقرينة (طلع)
ومثل : ففي رحمة الله هم فيها خالدون أى في (جنة الله) ففي رحمة مجاز مرسل مفرد علاقته (الحالية) لأن الجنة هي التي فيها الخلود والقرينة (هم فيها خالدون)	ومثل : انصرفت المدرسة أى طلبتها ففي المدرسة مجاز مرسل مفرد علاقته (المحلية) لأنه أطلق المحل (المدرسة) وأراد الحال (الطلبة) والقرينة (انصرفت)	ومثل : نظرت الحرارة أى النار. ففي الحرارة مجاز مرسل مفرد علاقته (اللازمية) لأن الحرارة توجد حتماً عند وجود النار والقرينة (نظرت)

بقية العلاقات			
المبدئية	البديئية	الآلية	الملزومية
هي كون الشيء مبدلاً من شيء آخر. مثل : أكلت دم القتييل أى دينه. ففي الدم مجاز مرسل مفرد علاقته « المبدئية » لأن الدم مبدل عنه الدية إذ لا يصح أكل الدم	هي كون الشيء بدلاً وعوضاً عن شيء آخر. مثل : قضيت الدين في ميعاده أى أديته. ففي « قضيت » مجاز مرسل مفرد علاقته « البديئية » فقد ذكر « قضى » بدل أدى لأن هذا هو المراد	هي كون الشيء واسطة في إيصال أثر شيء إلى آخر. مثل : « واجعل لى لسان صدق فى الآخرين » أى ذكراً حسناً ففي لسان مجاز مرسل مفرد علاقته « الآلية » لأن اللسان آلة الذكرك الحسن - ومثله « فإنما يسرناه بلسانك أى بلغناك »	هي كون الشيء يجب عند وجوده وجود شيء آخر ومثل : ملأت الشمس الغرفة أى ملأت الضوء الغرفة ففي الشمس مجاز مرسل مفرد علاقته (الملزومية) لأنه متى وجدت الشمس وجد الضوء والقرينة « ملأت »

ملاحظة

وهناك علاقات شتى للمجاز المرسل للفرد لاداعي إلى ذكرها هنا لأنها فوق المقرر بكثير

السّر في قوة تأثير الاستعارة

الاستعارة أفضل أنواع المجاز وأول أبواب البديع . وهي من محاسن الكلام إذا وقعت موقعها ونزلت موضعها . وكلما ازداد التشبيه خفاء ازدادت حسناً وكانت متضمنة للبلاغة مع الإيجاز وجودة النظم وحسن السياق . وهي أبلغ من الحقيقة إذ بها يلفظ الكلام ويزداد إبداعاً فهي التي تبرز البيان في صورة مستجدة . وهي التي تعطيك الكثير من المعاني في السير من اللفظ فتخرج من الصدفة الواحدة عدة من الدرر وتجنّي من الغصن الواحد أنواعاً من الثمر . فيها ترى الجماد حياً ناطقاً والأعجم فصيحاً ولا غرابة في ذلك . فإن قولك (رأيت غضنفرأ يخطب جنده) له مزية لا تكون إذا قلت (رأيت رجلاً هو والغضنفر سواء في معنى الشجاعة وفي قوة القلب) وإذا قلت (بلغني أنك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى) كان أوقع من صريحه الذي هو قولك (بلغني أنك تتردد في أمرك) . وانظر إلى حسن الاستعارة في قول بعضهم

من كان مرعى عزمه وهمومه روض الأمانى لم يزل مهزولاً
وإلى حسنها في قوله تعالى (واشتعل الرأس شيباً)

وما أقوى تأثيرها في قول الشاعر

ازرع جميلاً ولو في غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعاً
ومن بديعها قول سوار بن المضرب

بعرض تنوفاً للريح فيها نسيم لابرّوع التراب وإن^(١)
فما أحسن تعبيره عن الإثارة بالروع

وما أحسنها في قوله تعالى (كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور)
وما أشد تأثير الاستعارة في قول ابن المعتز

جُبِعَ الحق لنا في إمام قتل البخل وأحيا السماحة^(٢)

(١) التنوفاً المفاضة . وإن أى ضعيف رقيق (٢) قتل البخل أى أزاله . وأحيا السماحة أى أظهره

أسئلة عامة على أنواع المجاز — ثم تطبيق على الاستعارة التصريحية
والمكنية والمجاز المرسل المفرد

- (١) عرّف المجاز لغة واصطلاحاً ومثّل
- (٢) عرّف المجاز بالحذف ثم المجاز بالزيادة مع التمثيل ^(١)
- (٣) اذكر الفرق بين المجاز اللغوي والعقلي ووضح ما تقول بالأُمثلة ^(٢)
- (٤) كم قسمًا المجاز اللغوي المفرد مثّل
- (٥) ما الاستعارة وما الفرق بينها وبين المجاز المرسل : مثّل لذلك
- (٦) بم تسمى الاستعارة إذا حذف منها المشبه : مثّل
- (٧) بم تسمى الاستعارة إذا حذف منها المشبه به مع ذكر الأُمثلة
- (٨) بم تسمى قرينة المكنية مع التمثيل لما تقول
- (٩) إلى كم تنقسم المصراحة باعتبار المستعار مع توضيح ما تقول بالأُمثلة
- (١٠) مثل لاستعارة تصريحية أصلية وأخرى تبعية وأجرهما
- (١١) ما أركان الاستعارة — اذكر مثلاً ووضح فيه هذه الأركان
- (١٢) عرّف المصراحة والمكنية . ووضح وجه تسميتهما بذلك

الجواب عن الشق الثاني

تسمى مصراحة للتصريح فيها بلفظ المشبه به
وتسمى مكنية أو كناية لأنها يحذف فيها المشبه به ويكتفى عنه بشيء من لوازمه
دلالة على التشبيه المضمرة في النفس

-
- (١) المجاز بالحذف — هو ما كان يحذف كلمة مثل (واسأل النادى) أى أهله —
المجاز بالزيادة — هو ما كان بزيادة كلمة مثل (فاضربوا فوق الأعناق) أى فاضربوا
الأعناق . فوق زائدة
 - (٢) المجاز اللغوي يكون في اللفظ مثل خاطبني بالدر — والمجاز العقلي يقع في الاسناد مثل بنى
الأمير الحصن فاسناد البناء الى الأمير مجاز عقلي علاقته السببية

(١٣) أجز الاستعارة في قوله — أخذت الأدب عن بحر لا يسبر غوره

الجواب

في بحر استعارة تصريحية أصلية مرشحة — شبه العالم الأديب ببحر بجامع الانتفاع بكل واستعير المشبه به (بحر) المشبه (الأديب) على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية — ويسبر غوره ترشيح لأنه يلائم المشبه به (بحر)

(١٤) كم قسما الاستعارة المصروفة التبعية — اذكر مثالا لكل قسم

(١٥) أجز الاستعارة فيما يلي (بالماء تحيا الأرض)

الجواب

شبه تزيين الأرض بالخضرة بالإحياء ، بجامع النفع في كل ، واستعير الإحياء للتزيين ، واشتق من الإحياء بمعنى التزيين (تحيا) بمعنى تزيين ، على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية

(١٦) عرف الترشيح والتجريد في الاستعارة ومثّل .

(١٧) متى يعتبر الترشيح والتجريد في الاستعارة . مثّل

(١٨) اذكر مثالا لاستعارة مطلقة وأجرها

(١٩) اذكر الفرق بين التصريحية والمسكنية — ثم بين الأصلية والتبعية — ثم

بين الترشيح والتجريد ومثّل لما تقول

(٢٠) ما أصل الاستعارة وما الفرق بينها وبين التشبيه

(٢١) ما الذي يشترط في اللفظ المستعار

الجواب

ينبغي أن يكون المشبه به كليا كامم الجنس وعلمه حتى يمكن ادعاء أن المشبه من أفراد المشبه به فلا تتأني الاستعارة في العلم الشخصي إلا إذا تضمن الشخصي وضعاً عاماً به يصح اعتباره جنساً كتضمن حاتم للجود ، وقس للفصاحة ، وإليس للذكاء ، وأحنف للحلم .

(٢٢) قلوا إن الاستعارة في الحرف والفعل والمشتق تبعية فما وجه هذه التسمية

الجواب

أما في الحرف فإن جريانها في الجزئيات تابع لجريانها في السكليات

وأما في الفعل فإن جريانها فيه تابع لجريانها في المصدر

وأما في المشتق فإن جريانها فيه تابع لجريانها في المصدر

(٢٣) بين الاستعارة فيما يأتي (أي بالخطيب دعواه بواضح النور) أي بواضح

الحجة - في النور استعارة تصريحية - شبهت الحجة بالنور بجامع التوصل إلى المقصود

بكل - والقرينة (أي) فإن تأييد الدعوى لا يكون إلا بالحجة الواضحة

(٢٤) أجز الاستعارة في البيت الآتي

إذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت له عن عدو في ثياب صديق

الجواب

شبهت الدنيا برجل مراوغ بجامع التقلب في كل وحذف الرجل ورمز إليه بشيء

من لوازمه (امتحن) وذكر تكشفت إلى آخر البيت ترشيح للملاءمة المشبه به

(٢٥) تكلم من البيان على ما يأتي

(أ) وإذا المنية أنشبت أظفارها أقيمت كل تيممة لا تنفع

(ب) جمع الحق لنا في إمام قتل البخل وأحيا السماحة

(ج) ولئن نطقت بشكر ربك مفصحا فلسان حالي بالشكاية أنطق

(د) نحن في رغد من العيش (هـ) لنصلبن القاتل في جذع النخلة (و) هم

على هدى من ربهم

جواب (أ)

شبهت المنية بالسبع بجامع الاغتيال في كل واستعير السبع للمنية وحذف ورمز إليه

بشيء من لوازمه (الأظفار) على سبيل الاستعارة المكنية الأصلية - وإثبات

الأظفار للمنية تخييل وهو القرينة

م (٩)

جواب (ب)

(١) في قتل استعارة تبعية - شبهت الازلة بالقتل بجامع التأثير في كل واستعير القتل للإزالة واشتق منه قتل بمعنى أزال على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية المطلقة

(٢) في أحيا استعارة تبعية أيضاً - شبه الإظهار بالإحياء بجامع الوضوح في كل واستعير الإحياء للإظهار واشتق منه أحيا بمعنى أظهر على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية المطلقة ، والقرينة في الأولى إسناد قتل إلى البخل - وفي الثانية إسناد أحيا إلى السماح أي السكرم

جواب (ج)

(١) في كلمة حالى استعارة مكنية - شبهت الحال بإنسان متكلم بجامع الدلالة في كل واستعير لفظ المشبه به (الإنسان) للمشبه (الحال) وحذف المشبه به ورمز إليه بشئ من لوازمه (اللسان) على سبيل الاستعارة المكنية الأصلية - وإثبات اللسان للحال (قرينة) واستعارة تحليلية - وأنطق ترشيح

(٢) وفي البيت أيضاً استعارة تبعية في (أنطق) شبهت الدلالة بالنطق بجامع الظهور في كل . واستعير النطق للدلالة . واشتق من النطق أنطق بمعنى أدل على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية . واللسان ترشيح

جواب (د)

في (في) استعارة تبعية - شبه مطلق ارتباطين مسترغِد ورَغْد بمطلق ارتباط بين ظرف ومظروف بجامع الاحتواء في كل فسرى التشبيه من السككين (مطلق الارتباطين) إلى الجزئيات (معانى الحروف) واستعيرت (في) من جزئى من جزئيات المشبه به لجزئى من جزئيات المشبه على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية المطلقة

جواب (هـ)

شبه الاستعلاء المطلق بالظرفية المطلقة بجامع التمكن في كل فسرى التشبيه من السككين (مطلق استعلاء ومطلق ظرفية) إلى الجزئيات (معانى الحروف) فاستعيرت

(في) من جزئيات المشبه به (الظرفية) لجزئى من جزئيات المشبه (الاستعلاء) على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية

جواب (و)

شبه مطلق ارتباط بين مهدي وهدي مطلق ارتباط بين مستعل ومستعل عليه بجامع التمكن في كل . فسرى التشبيه من الكلين (مطلق الارتباطين) إلى الجزئيات (معاني الحروف) فاستعيرت (على) من جزئيات المشبه به لجزئى من جزئيات المشبه على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية .

سميت تصريحية للتصريح فيها بلفظ المشبه به (على) وسميت تبعية لأن جريانها في الجزئيات تابع لجريانها في الكلين — وما قيل فيها يقال في سابقتيها

(٢٦) أجز الاستعارات في الآيات الآتية

(١) فأذاقها الله لباس الجوع والخوف

فيها ثلاث استعارات (١) تصريحية (٢) ومكنية (٣) وتخيلية — ففي الأولى — شبه ما غشى الناس عند الجوع والخوف من الضرر والأذى . باللباس المحيط بالجسم بجامع الإحاطة في كل . واستعير لفظ المشبه به (اللباس) للمشبه (ماغشاهم) على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية

وفي الثانية المكنية — شبه ماغشى الناس عند الجوع والخوف ، بذى الطعم المرّ البشع ، بجامع الألم من كل ، واستعير لفظ المشبه به (ذو الطعم المر) للمشبه (ماغشاهم) وحذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه (الإذاقة) على سبيل الاستعارة المكنية الأصلية وإثبات الإذاقة تخيل

وفي الثالثة — شبهت الإذاقة للتخيلة بالإذاقة المحققة واستعيرت المحققة للتخيلة على سبيل الاستعارة التخيلية

(ب) وآية لهم الليل نسلخ منه النهار

في نسلخ استعارة تبعية — شبه كشف الضوء من الليل بكشط الجلد عن الحيوان

بجامع الترتيب في كل . واستعير لفظ المشبه به (السلخ) للمشبه (كشف الضوء)
واشتق منه نسلخ بمعنى نكشف على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية

(ح) فاصدع بما تؤمر أى بَلِّغْ ما أُمِرْتَ به جهرا

في اصدع استعارة تبعية — شبه التبليغ جهرا بكسر الزجاجة بجامع التأثير في
كل واستعير المشبه به (الصّدْع والكسر) للمشبه (التبليغ جهرا) واشتق منه اصدع
بمعنى بَلِّغْ جهرا على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية
(د) أو من كان ميتا فأحييناه أى (ضالاً فهديناه)

(١) في قوله (ميتا) استعارة تبعية — شبه الضلال بالموت بجامع عدم الثمرة في كل
واستعير المشبه به (الموت) للمشبه (الضلال) واشتق منه ميتا أى ضالاً
على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية المطلقة

(٢) وفي قوله (أحيينا) استعارة تبعية — شبه الهدى بالإحياء بجامع الفائدة
في كل واشتق من الإحياء أحياء بمعنى هَدَى على طريق الاستعارة التصريحية
التبعية المطلقة

(٢٧) تكلم على مايلي من علم البيان

- (١) أتمته الخليفة منقادةً إليه تجرّر أذيالها
- (٢) فَإِنْ تَعَاَفَا الْعَدْلَ وَالْإِيمَانَا فَإِنْ فِي أَيْمَانِنَا نِيرَانَا (أى سيوفاً)
- (٣) لَسْنَا وَإِنْ أَحْسَابُنَا كَرَمَتْ يَوْمَ أَعْلَى الْأَحْسَابِ تَتَكَلَّمُ
- (٤) إِذَا انْتَضَلَ الْقَوْمُ الْأَحَادِيثَ لَمْ يَكُنْ عَيْباً وَلَا رَبّاً عَلَى مَنْ يُقَاعِدُ
- (٥) عَضُّنَا الدَّهْرَ بِنَابِهِ لَيْتَ مَا حَلَّ بِنَابِهِ

الإجابة عن ذلك

- (١) شبه الخليفة بحسناء بجامع الرغبة في كل وحذف المشبه به (الحسناء) ورمز
إليها بقوله (أتمته) والقرينة (أتمته) وأما قوله منقادة إلى آخر البيت
فترشيح — ففي البيت (استعارة مكنية أصلية مرشحة)
- (٢) في العدل والإيمان استعارة مكنية أصلية —

شبه العدل والإيمان بشيء كرهه في نظرهم بجامع الكراهة في كل وحذف المشبه به (الشئ الكرهه) ورمز إليه بشيء من لوازمه (تعافوا) على سبيل الاستعارة بالكناية . وإثبات تعافوا للعدل والإيمان تخييل — وفي النيران بمعنى السيوف استعارة تصرّيجية أصلية

فقد شبه السيوف بالنيران بجامع الضرر من كل واستعير المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التصريجية الأصلية
وفي أيماننا مجاز مرسل مفرد علاقته السكّاية فقد أطلق السكّ (الإيمان) وأراد الجزء (الأكف)

(٣) في (علّى) استعارة تبعية — شبه مطلق ارتباط بين حسيب وحسب بمطلق ارتباط بين مستعلّ ومستعلّى عليه بجامع التمكن في كل فسرى التشبيه من السكّيين (مطلق الارتباطين) إلى الجزئيات (معاني الحروف) واستعيرت (علّى) من جزئى من جزئيات المشبه به لجزئى من جزئيات المشبه على سبيل الاستعارة التصريجية التبعية المطلقة

(٤) في البيت استعارتان (١) في (انتضل) وهى تبعية تصرّيجية (٢) في (الأحاديث) وهى ممكنة أصلية

(١) فى الأولى — شبه تبادل الأحاديث بانتضال النبال (الترامى بها) بجامع التأثير فى كل ثم اشتق من الانتضال انتضل بمعنى تبادل على سبيل الاستعارة التصريجية التبعية . والقرينة (الأحاديث) وعيياً تجريد لملأه المشبه وفى الثانية — شبهت الأحاديث بالسهم بجامع شدة التأثير فى كل ، ثم حذف المشبه به (السهم) ورمز إليه بشيء من لوازمه (انتضل) على سبيل الاستعارة للممكنة الأصلية — وانتضل (قرينة) وفى إثباتها للأحاديث (تخييل) وهى مجرة لأن عيياً تلائم المشبه (الأحاديث)

(٥) في البيت استعارتان أيضاً (١) في (عَضَّ) وهي تصرّحية تبعية (٢) في (الدهر) وهي مكنية أصلية

وفي الأولى — شبه حوادث الدهر بالعض بجماع الإيذاء من كل

واشتق من العض عضّ بمعنى ضرّ على سبيل الاستعارة

التصريحية التبعية المرشحة لأن الناب يلائم المشبه به

وفي الثانية — شبه الدهر بحيوان مفترس بجماع الإيذاء في كل

وحذف المشبه به (الحيوان المفترس) ورمز إليه بشيء

من لوازمه (عضناً) على سبيل الاستعارة المكنية

الأصلية المرشحة لأن الناب يلائم المشبه به

(٢٩) بين علاقات المجاز المرسل فيما يلي

(١) رعيننا الغيث (ب) شربت البنّ (ج) مكثنا في النعيم المقيم

(د) وأرسلنا السماء عليهم مدرارا (هـ) يد الله فوق أيديهم (و) سقاني

الطبيب الصحة (ز) قضيت واجباتي في حينها

الجواب

(١) في الغيث مجاز مرسل مفرد علاقته (السببية) لأنه سبب في النبات

والقرينة (رعيننا)

(ب) في البن (قهوة البن) مجاز مرسل مفرد علاقته (اعتبار ما كان) والقرينة

(شربت)

(ج) في النعيم (في مكان حل فيه النعيم) مجاز مرسل مفرد علاقته (الحالية)

والقرينة (مكثنا)

(د) في السماء أي (المطر) مجاز مرسل مفرد علاقته (السببية) أو (المحلية)

والقرينة أرسلنا

(هـ) في اليد مجاز مرسل مفرد علاقته (السببية) والقرينة لفظ الجلالة

(و) في الصحة أى (الدواء) مجاز مرسل مفرد علاقته (المسببية) والقرينة سقافى

(ز) في (قضيتُ) بمعنى (أديتُ) مجاز مرسل مفرد علاقته (البدلية) والقرينة (فى حينها)

(٣٠) وضع المجاز المرسل المفرد وعلاقته فيما يأتى :

(١) إذا نزل السماء بأرض قوم رعيناه وإن كانوا غضابا

(٢) استعدتُ مدينتنا الدفاع

(٣) حفرن الماء (البئر)

(٤) أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطلما استعبد الإنسان إحصان

(٥) حرروا الرقاب (أى جعلوا الرجال والنساء أحراراً)

(٦) قرأت شعر أبى تمام

(٧) ركبت القطار

(٨) كفى بالمرء عيباً أن تراه له وجه وليس له لسان (فصاحة)

(٩) وشر ما قنصته راحتي قنص شهب البزاة سواء فيه والرخم

الراحة اليد والجمع راح — الأشهب ما غلب بياضه السواد — الباز

والبازى طائر يشبه الصقر

(١٠) لك القلم الأعلى الذى بشبانه يُصاب من الأمر الكلى والمفاصل

(شبابة كل شىء — حد طرفة)

الجواب

- (١) في السماء مجاز مرسل مفرد علاقته (السببية أو المحلية) والقرينة (نزل)
 - (٢) في المدينة » » » (المحلية) من إطلاق المحل وإرادة الحال
 - (٣) في المساء » » » (الحالية) لأنه ذكر الحال وأراد المحل
 - (٤) في القلوب » » » (الجزئية) والمراد الكل (الناس)
 - (٥) في الرقاب » » » (الجزئية) والمراد الكل (الرجال والنساء)
 - (٦) في شعر » » » (الكلية) والمراد الجزء (بعض الشعر)
 - (٧) في القطار » » » (الكلية) والمراد الجزء (كرسى فيه)
 - (٨) في اللسان » » » (الآلية) لأنه آلة الفصاحة
 - (٩) في الراحة » » » (الجزئية) فهو من إطلاق الجزء، وإرادة الكل
 - (١٠) في شبابه » » » (الآلية) لأن الشبابة آلة الكتابة
- ثم الكلام على المجاز اللغوي المفرد ويليه الكلام على المجاز اللغوي المركب بقسميه

المجاز المركب

أقسامه باعتبار العلاقة		تعريفه
العلاقة غير المشابهة	العلاقة المشابهة	عند البيهقيين
وإن كانت العلاقة غير المشابهة سمى (مجازاً) مرسلاً مركباً)	إن كانت علاقة المجاز المركب (المشابهة) سمى (استعارة تمثيلية) — مثل: (عند الصباح يجمد القوم السرى) (يضرب هذا المثل لمن يرجو الخير بعد المشقة)	هو الكلام المستعمل في غير ما وضع له للعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي مثل: (أحسناً وسوءاً كيلة) هذا مثل يضرب لمن يظلم من جهتين — فهو كلام استعمل في غير معناه الحقيقي لأنك تقول له لكل إنسان ظلمك من جهتين وتقول: (رب لاني أنزلت إلى من خير فقير) وهذا خبر قصد به إظهار الضعف وإنشاء التأمّل
رب لاني وضعها أننى فإن هذا الخبر المقصود منه إنشاء التحسر لا الإخبار	وسميت تمثيلية لأنها مبنية على تشبيه التمثيل — وإذا فشت كانت مثلاً فلا يتغير لفظه مطلقاً	فهو كلام استعمل في غير معناه الأصلي

الاستعارة التمثيلية

هي الكلام المستعمل في غير ماوضع له
لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة
المعنى الأصلي — مثل
(رَزْمَةٌ وَلَا دَرَّةٌ) مَثَلٌ (يَضْرِبُ لِمَنْ
يَعْدُ وَلَا يَنْفِي)
الرَزْمَةُ حَنِينُ النَّاقَةِ — وَالدَّرَّةُ كَثْرَةُ
اللَّبَنِ وَسَيْلَانُهُ
شَبَّهَتْ هَيْئَةً مِنْ يَعْدُ وَلَا يَنْفِي بِهِيئةَ حَنِينِ
النَّاقَةِ بِدُونَ دَرَّةٍ . بِجَامِعِ عَدَمِ الْفَائِدَةِ مِنْ
كُلِّ . وَاسْتَعْيَرَ الْكَلَامُ الدَّالَّ عَلَى الْمَشْبَهَةِ
بِهِ لِلْمَشْبَهَةِ عَلَى سَبِيلِ الِاسْتِعَارَةِ التَّمثِيلِيَّةِ
وَمِثْلُ — رَكَوْضٌ فِي كُلِّ عَرَوْضٍ (نَاحِيَةٍ)
(يُضْرَبُ لِمَنْ يَمْشِي بَيْنَ النَّاسِ بِالْفَسَادِ)
شَبَّهَتْ هَيْئَةً مِنْ يَسْعَى بَيْنَ النَّاسِ بِالْفَسَادِ
بِهِيئةَ مَنْ يَرَكُضُ فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ . بِجَامِعِ
كَثْرَةِ السَّعْيِ وَالْجَهْدِ فِي كُلِّ — وَاسْتَعْيَرَ
الْكَلَامُ الدَّالَّ عَلَى الْمَشْبَهَةِ بِهِ لِلْمَشْبَهَةِ عَلَى
سَبِيلِ الِاسْتِعَارَةِ التَّمثِيلِيَّةِ
وَمِثْلُ — (مَصَائِبُ قَوْمٍ عِنْدَ قَوْمٍ فَوَائِدُ)
شَبَّهَتْ حَالَ مَنْ يَسْتَفِيدُ مِنْ ضَرَرِ غَيْرِهِ
بِحَالِ قَوْمٍ يَسْتَفِيدُونَ مِنْ مَصَائِبِ غَيْرِهِمْ
بِجَامِعِ حَصُولِ فَائِدَةٍ غَيْرِ مُتَنَظَّرَةٍ وَاسْتَعْيَرَ
الْكَلَامُ الدَّالَّ عَلَى الْمَشْبَهَةِ بِهِ لِلْمَشْبَهَةِ عَلَى
سَبِيلِ الِاسْتِعَارَةِ التَّمثِيلِيَّةِ

المجاز المرسل المركب

هو الكلام المستعمل في غير ماوضع له
لعلاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة من
إرادة المعنى الأصلي — مثل
خُلِقْتُ مِنَ الْحَدِيدِ أَشَدَّ قَلْبًا
وَقَدْ بَلَى الْحَدِيدَ وَمَا بَلَيْتُ
فَهَذَا كَلَامٌ خَبَرِي اسْتَعْمَلَ فِي غَيْرِ مَاوَضِعَ
لَهُ لِأَنَّ الشَّاعِرَ أَرَادَ بِالْإِخْبَارِ (إِنْشَاءَ
الْفَخْرِ) وَالْعَلَاقَةَ (الْإِلْزَامِيَّةَ) لِأَنَّ إِخْبَارَ
الْإِنْسَانِ بِصِفَاتِ الشَّجَاعَةِ يُلْزِمُهُ الْفَخْرَ غَالِبًا
وَالْقَرِينَةُ (حَالُ الشَّاعِرِ) لِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ فِي
مَقَامِ إِخْبَارٍ — وَهُوَ قَسَمَانُ
(١) الْأَخْبَارِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي الْإِنْشَاءِ
(١) لَا يُظَاهَرُ الضَّعْفُ . مِثْلُ (لَمَنِي
وَهْنُ الْعِظْمِ مَنِي)
(٢) لِلتَّحَسُّرِ . مِثْلُ (ذَهَبَ الشَّبَابُ
وَأَلْمَنِي الْكِبَرَ) وَغَيْرُ هَذَا كَثِيرٌ
(ب) الْمُرَكَّبَاتُ الْإِنْشَائِيَّةُ الَّتِي خَرَجَتْ عَنْ
مَعَانِيهَا الْأَصْلِيَّةِ كَالآتِي
(١) النَّفْيُ . مِثْلُ (مَتَى يَسْتَقِيمُ الظِّلُّ
وَالْعُودُ أَعْوَجُ)
(٢) الْإِكْرَامُ . مِثْلُ (ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ)
(٣) الْإِرْشَادُ . مِثْلُ (لَا تُعَادِ النَّاسَ
فِي أَوْطَانِهِمْ)

أُسْئَلَةُ وَتَطْبِيقُ عَلَى الْمَجَازِ الْمَرْكَبِ بِقِسْمِيهِ
(الاستعارة التمثيلية والمجاز المرسل المركب)

- (١) ما المجاز المركب مع التمثيل
- (٢) كم نوعاً المجاز المركب مع توضيح ما تقول بالمثال
- (٣) عرف الاستعارة التمثيلية وبين وجه تسميتها تمثيلية ووضح ما تقول بمثال
- (٤) ما الفرق بين الاستعارة التمثيلية والمجاز المرسل المركب — مثل
- (٥) كم قسماً المجاز المرسل المركب مع التمثيل لكل قسم بمثالين
- (٦) ما الفرق بين المجاز اللاغوى المفرد وبين المجاز اللاغوى المركب — اذكر مثالا لكل واشرحه
- (٧) ما الفرق بين المجاز المرسل المفرد وبين المجاز المرسل المركب — اذكر مثالا لكل واشرحه

- (٨) بين أنواع المجاز فيما يلي واشرحها
- (١) نصرمتُ منا أويقياتُ الصَّبَا ولم نجد من المشيب مهربا
- (٢) إن الأفاعي وإن لانت ملامسها عند القلب في أنيابها العطب
- (٣) ذهب الصَّبَا وتولت الأيامُ فعلى الصَّبَا وعلى الزمان سلام
- (٤) وفي تعب من يحسد الشمس ضوءها ويجهد أن يأتي لها بضرب
- (٥) وحيدٌ من الخلان في كل بلدة إذا عظم المطلوب قلَّ المساعِد
- (٦) من كان فوق محل الشمس موضعه فليس يرفعه شيء ولا يضع
- (٧) وما انتفاع أخى الدنيا بناظره إذا استوت عنده الأثوار والظلم
- (٨) وليس يصح في الأذهان شيء إذا احتاج النهار إلى دليل
- (٩) وبيننا لو رعيتم ذاك معرفة إن المعارف في أهل النهي ذم
- (١٠) أين الذى الهرمان من بنيانه ما قومه ما يومه ما المصرع

الأجوبة

- (١) في البيت مجاز مرسل مركب علاقته (السببية) لأن هذا الكلام سبب في التحسر أو (الملزومية) لأن الإخبار بهذا يستلزم التحسر
- (٢) فيه (استعارة تمثيلية) فقد شبه هيئة من يغف الناس بليته الظاهري ثم يضرهم ، بهيئة الأفاعي . بجامع القلب والإيذاء في كل . ثم استعير الكلام الدال على الشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية : والقرينة حالية
- (٣) في هذا البيت مجاز مرسل مركب لأنه خبر قصد به إنشاء التحسر على ضياع الشباب — والعلاقة حال الشاعر — والقرينة الشطر الثاني
- (٤) فيه استعارة تمثيلية — شبهت هيئة من علا قومه بحيث لا يباريه أحد . بالهيئة الحاصلة من الشمس ولا ضريب لها من الكواكب بجامع استحالة المائلة في كل ، واستعير الكلام الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية
- (٥) فيه مجاز مرسل مركب علاقته السببية فإنه سبب في إنشاء التحسر لفقد الخلان
- (٦) فيه استعارة تمثيلية — شبهت هيئة من علت منزلته منزلة قومه فلا يتأثر بسبب ما بهيئة من سكن فوق محل الشمس ، بجامع عدم الوصول إلى كل ، واستعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه ، على سبيل الاستعارة التمثيلية
- (٧) فيه مجاز مرسل مركب علاقته اللازمة لأن الاستفهام مستعمل في الإنكار
- (٨) فيه استعارة تمثيلية — شبهت هيئة من لا يعترف لأصحاب الفضل المحسوس بفضائلهم ، بهيئة من يحتاج إلى دليل على وجود النهار بجامع الجهل المطبق في كل ، واستعير الكلام الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية
- (٩) في البيت مجاز مرسل مركب علاقته السببية لأن هذا الكلام سبب في التوبيخ

(١٠) في البيت مجاز مرسل مركب علاقته السببية لأن هذا الكلام سبب في

التعظيم والتهويل

تسكّم على الاستعارة التمثيلية والمجاز المرسل المركب فيما يلي :

(أ) جزئنا بنو سعد بحسن فعالنا جزاء سنمأّر وما كان ذا ذنب

(يضرب مثلاً لمن يُجْزَى بالاحسان إساءة)

(ب) رمانى الدهر بالأرزاء حتى فؤادى فى غشاء من نبال

(ج) أرى خلا (سحاباً) ولا أرى مطراً (يضرب لكثير المال لا يُصاب

منه خير)

(د) رُبَّ حَيْثٍ مَكْبُثٌ — الحَيْثُ السَّرِيعُ وَالْحَيْثُ الْبَطِئُ

(يضرب مثلاً لمن أراد العجلة فحصل على البطء)

(هـ) هَوَاىَ مَعَ الرِّكْبِ الْيَمَانِينَ مُصْعِدٌ جَنِيبٌ وَجُمُانِي بِمَكَّةَ مَوْثِقٌ

(الرَّاكِبُ رَكْبَانُ الْأَبْلِ — مُصْعِدٌ أَيْ ذَاهِبٌ بَعِيداً — جَنِيبٌ أَيْ

مَجْنُوبٌ مُسْتَتَبِعٌ — الْجُمُانُ الْجَسْمُ وَالشَّخْصُ — مَوْثِقٌ أَيْ مَقِيدٌ وَالْمَعْنَى

(هَوَاىَ أَيْ مِنْ أَهْوَاهُ مَنْضَمٌ إِلَى رَكْبَانِ الْأَبْلِ الْقَاصِدِينَ إِلَى الْيَمَنِ لِكُونِ

الْحَبِيبِ مَعَهُمْ وَبَدَنِي مَأْسُورٌ مَقِيدٌ بِمَكَّةَ)

(و) رَبِّ مَخْطُئَةٍ مِنَ الرَّامِي الدَّعَافِ (الْقَاتِلِ)

(يضرب للمخطيء على غير عادة)

(ز) لِأَمْرِ مَا جَدَعَ قَصِيرَ أَنْفِهِ (يضرب للمستتر تحت أمر ظاهري

ليحصل على أمر خفي)

(ح) الْيَدُ لَا تَصْفَقُ وَحْدَهَا (يضرب لمن يريد عملاً منفرداً وهو عاجز عنه)

(ط) إِذَا جَاءَ مُوسَى وَأَلْقَى الْعَصَا فَقَدْ بَطَلَ السَّحَرُ وَالسَّاحِرُ

(ي) الْحَمْدُ لِلَّهِ

الأجوبة

- (أ) شبهت هيئة من يُجْزَى بالإحسان إساءة بهيئة سمار بجامع سوء الجزاء في كل واستعير الكلام الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية
- (ب) فيه مجاز مرسل مركب علاقته السببية لأن النطق به سبيل في إنشاء التحزن
- (ج) شبهت هيئة المثرى الذى لايجود بخير، بهيئة السحاب الخالى من المطر — بجامع عدم النفع في كل . واستعير الكلام الدال على المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التمثيلية . والقرينة حال المتكلم لأنه لاينظر سحابا
- (د) شبهت هيئة من أراد العجلة فلم يصبه إلا البطء . بهيئة الذى يسير مسرعاً فتعترضه العوائق فيصيبه البطء . بجامع عدم التأنى في كل
- (هـ) فى البيت مجاز مرسل مركب لأنه خبر قصد به إنشاء التحزن والتألم . والقرينة حال المتكلم فإنه يشير فى هذا البيت إلى الحزن الذى ألم به من فراق محبوبه
- (و) شبهت حال من يخطئ على غير عادة . بحال الراعى الذعاف الذى أخطأ فى رميته بجامع التحول والتغير فى كل . واستعير الخ والقرينة حاله لأنك لاتخاطب رجلاً ذعافاً
- (ز) شبهت هيئة من ينستر تحت أمر ظاهرى ليحصل على أمر خفى — بهيئة الرجل المسمى قصيراً حين جدع ألقه ليأخذ بثأر جذيمة من الزبأ . بجامع الاحتيال فى كل — واستعير الخ . . . والقرينة حاله لأنك تخاطب غير قصير
- (ح) شبهت هيئة من يريد أن يعمل عملاً وحده وهو عاجز عنه — بهيئة من ينتغى التصفيق بيد واحده — بجامع العجز فى كل — واستعير الخ . . .
- (ط) شبهت حال من تُحلُّ المشكلات بوجوده — بحال نبي الله موسى عليه السلام مع سحرة فرعون بجامع حسم النزاع فى كل — واستعير الخ
- (ي) فيه مجاز مرسل مركب لأنه خبر قصد به إنشاء الحمد والعلاقة اللازمة لأن الإخبار بكونه تعالى محموداً مستلزم إنشاء الحمد

<p>ويسمى (مجازاً حكماً)</p> <p>المجاز العقلي</p> <p>ويسمى (مجازاً بالأسناد)</p>		
المفعولية	الفاعلية	تعريفه
هو إسناد ما بنى للفاعل إلى المفعول لكونه واقعا عليه مثل : (عيشة راضية) أى مرضية - فإسناد راضية وهو مبنى للفاعل إلى ضمير العيشة وهو مفعول (مجاز عقلي) علاقته (المفعولية) وحقيقته (عيشة مرضية) أى راضٍ صاحبها) ومثل : (حالة شاكية) أى مشكوة - فإسناد شاكية وهو مبنى للفاعل إلى ضمير الحالة وهو مفعول (مجاز عقلي) علاقته (المفعولية) وحقيقته (حالة مشكوة)	هو إسناد ما بنى للمفعول إلى الفاعل لكونه واقعا منه مثل : (سيلٌ مفعمٌ) فإسناد مفعمٌ وهو مبنى للمفعول إلى الفاعل وهو ضمير السيل (مجاز عقلي) علاقته (الفاعلية) وحقيقته سيلٌ مفعمٌ أى مالى لأملمو ومثل (جعلت بينى وبين الخاندن حجاباً مستورا) فإسناد اسم المفعول (مستور) إلى الفاعل الاصل المحجب (مجاز عقلي) علاقته الفاعلية - وحقيقته (حجاب ساتر)	هو إسناد الفعل أو ما فى معناه إلى غير ما هو له لعلاقة مع قرينة مانعة من أن يكون الإسناد إلى ما هو له مثل : (أفنى الشباب مرَّ الجليدين) فإسناد الإفناء إلى مرور الأيام (مجاز عقلي) لأن القنن فى الحقيقة هو الله ، ومرَّ الجليدين سبب ، لأن الإفناء واقع فيهما

السببية	المصدرية	المكانية	الزمانية
هو إسناد الفعل إلى السبب لأن العمل منسوب إليه في الظاهر	هو إسناد الفعل إلى المصدر للتوكيد مثل : (جَدَّ جَدُّهُ) أسند الفعل إلى المصدر فالكلام مجاز عقلي	هو إسناد الفعل إلى المكان لكونه واقعا فيه	هو إسناد الفعل إلى الزمان لكونه واقعا فيه
مثل : العلم يرفع بيتا لا عماد له والجهل يهدم بيت العز والشرف	علاقته المصدرية والحقيقة (جَدَّ الجادون)	مثل : (جرى النهر) في إسناد الجريان للنهر مجاز عقلي علاقته	مثل : (نهارة صائم) فإسناد الصوم إلى النهار (مجاز عقلي) علاقته الزمانية
في إسناد برفع العلم مجاز عقلي علاقته السببية لأن العلم سبب في الرفع وفي	ومثل : (سرَّ سرورهم) أسند الفعل إلى مصدره فالكلام مجاز	ومثل : (سال اليزاب) في إسناد السيل لليزاب مجاز عقلي علاقته	ومثل : (ما ليل المصميم بنائم) فإسناد النوم إلى الليل مجاز عقلي علاقته الزمانية
إسناد يهدم للجهل مجاز عقلي علاقته السببية لأن الجهل سبب في هدم	عقل علاقته المصدرية	المكانية والحقيقة سال ماء اليزاب	

المكانية

ملاحظة كما يقع المجاز العقلي في الاسناد يقع في النسبة الاضافية مثل - مكر الليل والنهار . جرى الانهار - غراب البين -
نسبة المكر الى الليل والنهار مجاز عقلي علاقته الزمانية
ونسبة الجرى للانهار » » »
ونسبة البين للغراب » » »
وكما يجيء في الاثبات يجيء في النفي مثل - مارحت تجارة المفسدين - تجرى الرياح بما لا تشتهي السفن
وكما جاء في الأخبار يجيء في الانشاء » - ياهايمان ابن لي صرحا - أصلانك تأمرتك
وهذا المجاز كثر من كنوز البلاغة ومادة الشاعر الجيد والكاتب البديع لانه سبيل الابداع والاحسان ومهيج البيان والتبيان

أُسْئَلَةُ وَتَطْبِيقُ عَلَى الْمَجَازِ الْعَقْلِيِّ

- (١) عرّف المجاز العقلي ومثّل له بمثالين من إنشائك
- (٢) اذكر الفرق بين المجاز العقلي والاستعارة ومثّل واشرح ما تمثّل به
- (٣) اذكر علاقات المجاز العقلي في أمثلة من عندك
- (٤) بين بالأُمتثلة كيف يقع المجاز العقلي في النسبة الإضافية
- (٥) اذكر مثالين لمجاز عقلي علاقته (الفاعلية) ومثالين لمجاز عقلي علاقته (المصدرية)

- (٦) بين المجاز العقلي وعلاقته فيما يلي
- (١) أشاب الصغير وأفنى الكبير رَكَرُ الغداة ومَرُّ العِشْيِ

الجواب

- فيه مجاز عقلي لأنه أسند الفعلين (أشاب وأفنى) إلى غير ما هما له فإن المشيب والنفى هو الله . والعلاقة الزمانية . والقرينة اعتقاد المتكلم
- (ب) وإذا أتت مذمتي من ناقص فهي الشهادة لى بأنى كامل

الجواب

- في إسناد (أنى) إلى المذمة مجاز عقلي علاقته (المكانية)
- (ج) والدهر يفترس الرجال فلا تكن ممن تُطيشهم المناصب والرتب

الجواب

- في إسناد (يفترس) إلى ضمير الدهر مجاز عقلي علاقته (الزمانية)
- وفي إسناد (تطيش) إلى المناصب مجاز عقلي علاقته (السببية)
- (د) ومن نكد الدنيا على الحر أن يرى عدواً له مامناً صداقه بُدُّ

الجواب

- في إضافة النكد إلى الدنيا مجاز عقلي علاقته (المكانية) وهذا المجاز في النسبة الإضافية

(هـ) الخائن لا ترجع تجارته

الجواب

- في إسناد الربح للتجارة مجاز عقلي علاقته (السببية) وقرينته (أن التجارة لا ترجع وإنما الذي يرجع هو صاحبها)
- (و) أَبْلَى الهوى أسفا يوم النوى بدنى و فرَّق الهجر بين الخفن والوسن في إسناد (أبلى) إلى الهوى مجاز عقلي علاقته (السببية)
- وفي إسناد التفريق للهجر مجاز عقلي علاقته (السببية)
- (ز) سعى سعيه - جرى جريه - نام نومه

الجواب

- في إسناد سعى إلى مصدره . وجرى إلى مصدره . ونام إلى مصدره مجاز عقلي علاقته المصدرية . وحقيقته (سعى الساعى وجرى الجارى ونام النائم)
- (ح) والهم يخترم الجسيم نخافةً ويشيب ناصية الصبي ويهرم في إسناد (يخترم ويشيب ويهرم) إلى الهم (مجاز عقلي) علاقته (السببية)
- لأنه سبب في كل ذلك

- (ط) إذا لم تكن نفس النسيب كأصله فما الذى تُعني كرامُ المناصب في إسناد (تُعني) إلى كرام (مجاز عقلي) علاقته (السببية)
- (ي) ومن العداوة ما ينالك تفعه ومن الصداقة ما يضر ويؤلم في إسناد الضرر والإيلام إلى ضمير الصداقة (مجاز عقلي) علاقته السببية
- (ك) بذات قضت الأيام ما بين أهلها مصائب قوم عند قوم فوائد في إسناد (قضت) للأيام (مجاز عقلي) علاقته (الزمانية)
- (ل) وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً في إسناد الزيادة لضمير الآيات (مجاز عقلي) علاقته (السببية)

- (م) حكم المجلس على الجاني بالسجن
في إسناد الحكم إلى المجلس (مجاز عقلي) علاقته (المكانية)
- (ن) (لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم) أي (لا معصوم)
في إسناد عاصم إلى غيره (مجاز عقلي) إذ المراد به اسم المفعول (معصوم)
علاقته (المفعولية)
- (س) دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي
أسند اسم الفاعل (الطاعم والكاسي) إلى اسم المفعول (المطعوم)
والكسوة) فهو (مجاز عقلي) علاقته (المفعولية)
- (ع) يزيدك وجهه حسنا إذا ما زدته نظرا
في إسناد الزيادة إلى الوجه (مجاز عقلي) علاقته (المكانية)
- (ف) إني لمن معشر أفنى أوائلهم قيل السكاة ألا أين المحامونا
في إسناد (أفنى) إلى (قيل السكاة) مجاز عقلي علاقته (السببية)
- (ص) من ماء دافق
في إسناد اسم الفاعل (دافق) إلى ضمير الماء مجاز عقلي علاقته (المفعولية)
أذ المراد ماء مدفوق

تعريفها	أقسامها باعتبار المكاني عنه	
لغة واصطلاحاً	نسبة	موصوف (ذات)
معناها لغة عدم التصريح إذا يقال (كنيت أو كنوت بكذا عن كذا) إذا تركت التصريح به - ومعناها اصطلاحاً لفظ أطلق وأريد لازم معناه مع قرينة لا تمنع من إرادة المعنى الأصلي - مثل : الرئيس نظيف اليد (كناية عن كونه قائمه فكأنه قال (أحد طويل نزيها) ومع ذلك تصح إرادة المعنى الأصلي	هي ما أريد بها إثبات صفة من الصفات مثل : شاهدت بعيدة مهوى القرط ^(١) - ففي (بعيدة مهوى القرط) كناية عن صفة لازمه أراد شاهدت طويلاً العنق ومثل : أحمد طويل النجاد - كنى بطول نجاهه عن طول قائمه فكأنه قال (أحد طويل القامة)	هي ما قصد بها نسبة أمر لا آخر مثل : الجود بين ثوبيه والجود بين طبريه (كناية عن نسبة الجود والمجد له)
	ومثل : إن السباحة والمروءة والندى في قبة ضربت على ابن الحشرج كناية عن نسبة السباحة والمروءة والندى	أي القاطع والأضغاث أي الأبيض أي السيف - والجندم
	والندى لابن الحشرج (وابن الحشرج هو عبد الله بن الحشرج أمير نيسابور) والبيت لزباد الأعجم من قصيدة امتدحها الأمير فأكرم مثواه	الاضغان عن (القلوب) وهي لاصفة ولا نسبة بل موصوف ومثل : قاومت ملك الوحوش (كناية عن الأسد) وهو ذات

(١) قال عمر بن أبي ربيعة : بعيدة مهوى القرط أما لنوفل أبوها وأما عبد شمس وهاشم

أقسامها باعتبار الوسائط والوازم				
تعريض	رمز	إيماء	تلويح	
هو أن يعرض بالكلام لشيء يفهم عند سماعه مثل	هو كناية قلت فيها الوسائط مع خفاء الزوم مثل	هو كناية قلت فيها الوسائط ووضح الزوم . مثل : (الحظ حليف الوفي) كنى بمحافة الحظ له عن انصافه به . والوسائط قلبية	هو كناية كثرت فيها الوسائط بدون نظر إلى تعريض مثل : (السعيد كثير الإخوان) كنى بكثرة الإخوان عن سهولة أخلاقه . ثم انتقل منها إلى انصافه . ثم إلى حسن معاملته وما ذاك إلا لحسن أخلاقه وطيب أعراقه فأتقدم كناية عن انصافه بحسن الأخلاق وهي (تلويح) ومثل : رئيسنا مهزول الفضيل - إذ هزال الفضيل يستلزم ذبح أمه . وهذا يستلزم كثرة الضيقان . وهذا يستلزم الانصاف بالجود فهو كناية عن صفة - تلويح	
المسلم من سلم الناس من يده ولسانه كناية فيها تعريض بنفي صفة الإسلام عن المؤذي ومثل	(الملك متناسب الأعضاء) كناية عن ذكائه - كناية عن صفة - رمز ومثل	وقد وضح الزوم (فهي إيماء) ومثل : أومأ رأيت المجد التي رحله في آل طلحة ثم لم يتحول كناية عن كونهم أجدادا فهي إيماء لقلة الوسائط ووضح الزوم		
(أنا أعتقد وجوب الصلاة) كناية فيها تعريض بكفر جاحدها ومثل (لست بخائن ولا مؤثر) كناية فيها تعريض بخيانتها ومراءاة من تكلمه	الخائن عريض القفا (كناية عن بلادته) صفة رمز ومثل	ومثل : (أنتم حضرة لى وساعدي) كناية عن تحقيق مساعدهم (إيماء)		

ملاحظات

الأولى — الاستعارة أبلغ من الحقيقة والتشبيه فإذا ادّعت أن الرجل أسد كان ذلك أبلغ وأشد في تشبيهه بالأسد في الجراءة والقوة ومن المحال أن يكون من الأسود مبالغة وليست له شجاعته وجراتها

الثانية — الاستعارة التمثيلية أبلغ أنواع الاستعارة لأنها مبنية على تشبيه التمثيل الذي هو أقوى أنواع التشبيه بلاغة ودقة

الثالثة — الكناية أبلغ من المجاز لأنها تدل على المراد في الغالب بأدلة — فقولك (شاهدت بحراً يعطى باليمين وباليسار) أى (سمحاً كثير العطاء) قد سميت من تمدحه بحراً مبالغة (فهو أبلغ من الحقيقة) ولكن في باب الكناية إذا أردت أن تصف ممدوحك بالجوهر والندى قلت (هو كثير الرماد) أى (جواد صميم) وقد جئت بالأدلة على دعواك . لأن وصفه بكثرة الرماد يستدعى كثرة الإحراق ، والإحراق نتيجة كثرة الطبخ والخبز . وهذا يستلزم كثرة الآكلين . وهذا يستدعى كثرة الجود والكرم . وبذلك قد أقمت البرهان الساطع على جوده بلفظ قليل هو قولك (كثير الرماد)

من ذلك يتبين أن الكناية أبلغ من المجاز فهي أبلغ أنواع البيان الرابعة — الفرق بين المجاز والكناية هو أن المجاز لا بد له من قرينة تمنع من إرادة المعنى الأصلي فقولك (رأيت غيثاً يتصدق) لا تصح إرادة المعنى الحقيقي (المطر) إذ لا يوجد مطر يتصدق

وأما في الكناية فالقرينة لا تمنع إرادة المعنى الأصلي في الغالب فقولك (الماذق يفتش الثرى ويتوسد الجنادل) كناية عن فاقته . ومع ذلك يصح أن يكون قد افتش الثرى وتوسد الجنادل — (رأيت المسك ينبعث من قمصه) كناية عن طيب أخلاقه . ومع ذلك يصح أن يكون في قمصه المسك

أُسئلة وتطبيق على الكناية وأنواعها

- (١) عرّف الكناية لغة واصطلاحاً ومثّل لما تقول
- (٢) هل دائماً قرينة الكناية لاتمنع إرادة المعنى الأصلي^(١)
- (٣) إلى كم تنقسم الكناية باعتبار المكنى عنه مع التمثيل
- (٤) اذكر الفرق بين الكناية والمجاز ووضح ما تقول بالأُمثلة
- (٥) إلى كم تنقسم الكناية باعتبار الوسائط والزموم — مثّل
- (٦) عرّف التلويح والإيماء ومثّل لهما
- (٧) اذكر الفرق بين الإيماء والرمز ثم بين التلويح والتعريض مع ذكر الأمثلة
- (٨) لم كانت الكناية أبلغ أنواع الكلام — وضح ذلك بالمثال
- (٩) اذكر الفرق بين الصفة والنسبة والموصوف في الكناية ومثّل
- (١٠) مثل لكلٍ مما يأتي بمثالين — الرمز — كناية أريد بها نسبة — إيماء —

كناية عن ذات

وَصَحَّ نوع الكناية فيما يأتي :

- (١) لا يرفع الضيفُ عيناً في منازلنا إلا إلى ضاحك منا ومبتسم

الجواب

- في البيت كناية أريد بها نسبة الكرم إلى قومه وعشيرته فإنه يلزم من الضحك والابتسام في وجه الضيف السرور به وهذا يستلزم الكرم — إيماء
- (ب) لست براعى لبّ ولا غنم ولا بجزّار على ظهر وضم

الجواب

- فيه (كناية بعرض فيها بأن من يخاطبهم من رعاة الإبل أو الجزّارين)
- (ج) خلّقى اللسان لنطقه وبيانه لاللسكوت وذاك حظ الأخرس

(١) في الغالب لاتمنع إرادة المعنى الأصلي وقد تستحيل إرادة ذلك المعنى مثل : الجود بين طمره — والسّموات مطويات يمينه (كناية عن القدرة والاستيلاء)

الجواب

في البيت كناية يعرض فيها بأن المخاطب عبي غي
(د) والمجد يدعو أن يدوم حليده عقد مساعي ابن العميد نظامه

الجواب

فيه كناية أريد بها نسبة المجد لابن العميد لأنه ادعى أن له مساعي
وأنها نظام عقد في جيد المجد . والمجد يتغى بقاء ابن العميد
(هـ) أفاضل الناس أغراض لذا الزمن يخلو من الهم أخلاهم من الفطن

الجواب

في قوله (أخلاهم من الفطن) كناية عن الجهال — كناية عن موصوف ..
ونوعها رمز
(و) وأكبر نفسى عن جزاء بغية وكل اغتيال جهد من لاله جهد
معنى البيت — (أرانى أكبر من أن أقابل العدو على إساءته إلى بالغية
فإن ذلك عجز وطاقة من لا يتمكن من مقاومة خصمه بالبسالة والبأس)

الجواب

في البيت كناية عن اتصافه بالشهامة والشجاعة — صفة — رمز
(ز) والأسى قبل فرقة الروح عجز والأسى لا يكون بعد الفراق

الجواب

في قوله (فرقة الروح) كناية عن الموت — ذات — إيماء
(ح) وما انتفاع أخى الدنيا بناظره إذا استوت عنده الأنوار والظلم

الجواب

في قوله (استوت عنده الأنوار والظلم) كناية عن موصوف حيث كنى

بذلك عن العمى والجهل — كناية بالرمز لقلة الوسائط وخفاء اللزوم

(ط) لبس الرجل لغريمه جلد النمر (كناية عن العداوة — صفة — رمز)

(ي) ومايك في من عيب فاني جبان السكب مهزول الفصيل

الجواب

في البيت كناية عن السكرم . كناية عن صفة . ونوعها تلويح

وضَّح نوع الكناية فيما يأتي

(١) هو رحب الصدر طويل الباع في البلاغة (صفة رمز)

(٢) الحليف واضح الجبين (كناية عن حسنه وذكائه — صفة — رمز)

(٣) ومن لا يكرّم نفسه لا يكرّم — (تعريض) لمن لا يعرف قدره

فتعدّى طوره

(٤) وحملناه على ذات ألواح ودُسُر (كناية عن السفينة — ذات)

(٥) المؤمن من أمن شره (كناية عن نفي الإيمان عن المؤذى — تعريض)

(٦) أحسن العلم ما كان مقروناً بالعمل (تعريض بدم من لم يعمل بعمله)

(٧) هو (أملس الملح) أى بليد (كناية عن اتصافه بالبلادة — رمز)

(٨) قالت امرأة لأحد الأمراء (أشكوا إليك قلة الغار) — فيه كناية عن اتصافها

بالفقر — صفة — تلويح)

(٩) الشرف بين ضلوعه — (كناية عن نسبة الشرف له — إيماء)

مثالان للتطبيق على ما عرف من البيان

المثال الأول

والذل يُظهر في الدليل مودةً وأود منه لمن يود الأرقم

المعنى بإيجاز حتى يفهم ما فيه

إن حاجة المرء إلى غيره نهاية الذل فيتكاف ما ليس من خلقه فيظهر الوداد لمن يعلوه ويبطن له البغضاء فلا تغتر بذلته فهو شر من الأرقم (الحية الخبيثة)

الجواب

(١) في البيت تشبيهية ضمنية - فقد شبه الدليل للحاجة بالأرقم بجامع أن كلا

يُظهر حسناً ويبطن قبيحاً - والغرض بيان الحال - تمثيل - بليغ - قوى

(٢) وفي (في) بمعنى (من) استعارة تصريحية تبعية -

شبه مطلق ارتباط بين ابتداء ومبتدئ . بمطلق ارتباط بين ظرف ومظروف . بجامع التمكن في كل . فسرى التشبيه من السككين (مطلق الارتباطين) إلى الجزئيات (معاني الحروف) فاستعيرت (في) من جزئي من جزئيات المشبه به لجزئي من جزئيات المشبه على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية المطلقة

(٣) وفيه كناية عن الخنق والمهارة في المخادعة -

كناية عن صفة - ونوعها رمز لقلة الوسائط وخفاء اللزوم

المثال الثاني

وكل امرئ يولى الجميل محبب وكل مكان يُنبِت العزَّ طيب

معناه بإيجاز

كل إنسان تعود فعل المعروف محبوب لدى الناس . وكل بلد يحصل فيه المرء على العز والرفاهية هو أطيب مكان

الجواب

(١) في العز استعارة مكنية أصلية —

شبه العز بذبات نافع بجامع الانتفاع بكل . وحذف المشبه به (النبات النافع)
ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو (يُنبت) على سبيل الاستعارة المكنية
الأصلية المطلقة

(٢) ولنا أن نقول في (يُنبت) بمعنى — يُكسب — استعارة تبعية — شبه
الإكساب بالإنبات بجامع النفع في كل واشتق من الإنبات بمعنى
الإكساب (يُنبت) بمعنى يكسب على سبيل الاستعارة التصريحية
التبعية المطلقة

(٣) وفي إسناد يُنبت للمكان (مجاز عقلي) علاقته (المكانية) هذا . وقس
عليه نظائره ثراً وشعراً

شعر ونثر

للتمرين . ورياضة الفكر . وشحن القرينة

- (١) تكلم على التشبيه فيما يلي ووضحه توضيحاً شافياً كما رأيت قبل
- (أ) نعمة كالشمس لما طلعت • بثت الإشراف في كل بلد
(ب) بنفسج جمعت أوراقه فحكي • كحلا تشرب دمعاً يوم تستيت
كأنه وضعاف القصب تحمله • أوائل النار في أطراف كبريت
(ج) أنا نارٌ في مرتقى نظر الحيا • سد ماء جارٍ مع الإخوان
(د) المرء مثل هلال حين تبصره • يبدو ضئيلاً ضعيفاً ثم يتسق
يزداد حتى إذا ما تم أعقبه • كثر الجديدين نقصاً ثم ينمحق
(هـ) أنماظ كغمزات الأخطا • ومعانٍ كما تنفست الأسحار — ذمّ لإنسان
آخر فقال (كأن وجهه أيام المصائب . وليالي النوائب . ياعجباً من جسم
كالخيال . وروح كالجبال)

(و) هو البدر والناس الكواكب حوله وهل تشبه البدر المنير الكواكب
(ز) كأن سُهَيْلاً والنجوم وراءه صفوف صلاة قام فيها إمامها
(ح) زارنا فكانه مطر الربيع . ونزل بساحة الوغى فكان كأسد خفان، وفاد
بكلام كالدر المنشور، وبدا فكان وجه الصباح،

(ط) لها لَغَطٌ جُنَحَ الظلام كأنه عجارف غيث رايح متهزّم
(ها أي القدر — عجارف المطر والغيث شدته — المتهزّم المصوّت —
يقال نهزّمت القوس وتهزّم الرعد أي صوّتاً)

(٢) وضح أنواع المجاز فيما يلي وأجر ما فيه من الاستعارات مع ذكر العلاقة
والقرينة لكل استعارة

- (١) ذَلَّ من يغبط الذليل بعيش رُبَّ عيش أخف منه الحمام
- (٢) والطلّ في سلك الغصون كأولؤ رطب يصاحبه النسيم فيسقط
والطير تقرأ والغدير صحيفة والريح تكتب والغمام ينقط
- (٣) لدى أسد شاكي السلاح مقدّف له ليد أظفاره لم تقلم
(المقدّف عظيم الجثة أو الذي رمى بنفسه إلى الوقائع بالهروب أو بغيرها)
- (٤) وإذا العناية صادفتك عيونها تَمَّ فالخافوف كُلهنّ أمان
واصطد بها العنقاء فهي حباثل واقعد بها الجوزاء فهي عنان
- (٥) تقرّ بهم هُذُمِيَّات تقدّ بها ما كان خاط عليهم كل زَرَاد
(الهذُمِيَّات الأُسنة - والقدر القطع - والزَرَاد ناسج الزرد وهو درع
الحديد - والمعنى الإجمالى للبيت هو - نقد بتلك الهذُمِيَّات دروعهم)
- (٦) إذا قالت حذام فصدّقوها فإن القول ما قالت حذام
- (٧) الذئب خالياً أسد (مثل يضرب لكل من يدعى ما ليس فيه قبل التجربة)
- (٨) تبسم الفجر ضاحكاً من شرقه، ونصب أعلامه على منازل أفعه
- (٩) من كان مرعى عزمه وهوومه روض الأمانى لم يزل مهزولاً
- (١٠) ولم أرقبلى من مشى البدر نحوه ولا رجلاً قامت تعانقه الأُسُد

- (١١) رب إني لا أستطيع اصطباراً
- (١٢) الدهر نعم المؤدب
- (١٣) ذهب الشباب فما له من عودة وأنى المشيب فأين منه المهرب
- (١٤) وافق شئ طبقة (يضررت مثلاً للتوافقين)
- (١٥) نجوع الحرة ولا تأكل بثدييها (مثل لعزير النفس الذي يفضل الرزايا على الدنيا)
- (١٦) كل حلم أنى بغير اقتدار حجة لاجيء إليها اللثام
- (١٧) لمن نطلب الدنيا إذا لم تُردبها سرور محب أو لاساة مجرم
- البيت كله مجاز مرسل مركب علاقته السببية فإن الاستفهام خرج عن معناه إلى الإنكار
- وفي الدنيا مجاز مرسل مفرد علاقته المحلية فإنه يريد بها ما فيها من المتاع
- (١٨) إنما تنجح المقالة في المرء إذا وافقت هوى في الفؤاد
- في المقالة مجاز مرسل مفرد علاقته السببية — وفي الهوى مجاز مرسل مفرد علاقته الحالية
- (١٩) فوق خد الورد دمع من عبون السحب يذرف
- يرداء الشمس أضحي بعد ما إن سال يجفف
- (٢٠) اقتنص بازى الضوء ، غراب الظلام ، وفص كافور النور ، مسك اختتام ،
- (٣) بين أقسام الكناية فيما يأتي :
- (١) وإذا رأيت شقيقه وصديقه لم تدر أيُّهما أخو الأرحام
- (٢) يقال (فلان من قوم موسى) إذا كان ملولاً
- (٣) يقال (فلان فر من الجنة) كناية عن حسن الوجه

(٤) الأمير قائد الجمل أى أمره مشهور

(٥) هو عصامى لا عظامى

(٦) ولما رأيت الحرب حرباً تجردت لبست مع البردين ثوب المحارب

(٧) أطوف ما أطوف ثم آوى إلى جار كجار أبى ذؤاد

(٨) مثلك لا يبخل ، لا تغل يده إلى عنقه

(٩) هو واسع الخطو وتصل يده إلى السماء

(١٠) السعد قرين المجدد وحليف المخلص

هذا ومن كنيائهم اللطيفة ما يلى

فلان رجب الذراع . أى . كثير المعروف

إذا كان الرجل أحق - قيل - نعته لا ينصرف

وإذا كان الرجل ملحدا - قيل - قد عبّر (يريدون جسر الإيمان)

وقال البديع لرجل طويل سمج (قد أقبل ليل الشتاء)

وإذا كان الإنسان رحالة قيل (لا يضع العصا عن عاتقه)

وإذا كان الإنسان يسمى الأدب فى الأكل قيل (تسافر يده على

الخوان ويرعى أرض الجيران)

ويقال (فلان قوى الظهر) إذا كثرت ناصروه

لقد آتمنا علم البيان على أكمل وجه ترتيباً ونظاماً وأسئلة وتطبيقاً فنحمده عز

شأنه ونسأله أن ينفع به المطلعين عليه وبه تم مقرر السنة الرابعة الثانوية فالحمد لله الذى

بنعمته تم الصالحات

الفهرس

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
تقسيم التشبيه باعتبار وجهه	٣٢	خطبة الكتاب	
» » » أداته	٣٣	الفصاحة	٤
» » » أركانه	٣٣	فصاحة الحكمة	٤
أغراض التشبيه	٣٤	فصاحة الكلام	٦
التشبيه المقلوب أو المعكوس	٣٧	فصاحة المتكلم والشواهد الكثيرة	٩
ملاحظة	٣٧	على الفصاحة	
أسئلة وتطبيق على التشبيه	٣٨	البلاغة	١١
التمثيل	٤٦	بعض ما قاله العلماء والحكماء في	١١
مواقع التمثيل وتأثيره	٤٧	حدود البلاغة	
شواهد على التمثيل	٥٠	بلاغة الكلام والمتكلم	١٢
الحقيقة والمجاز	٥١	مراتب البلاغة	١٣
المجاز اللغوي — الاستعارة	٥٢	شواهد كثيرة على الفصاحة والبلاغة	١٣
التصريحية والممكنة والتمثيلية	٥٣	غير ما مر	
الأصلية والتبعية	٥٤	أسئلة وتطبيق على الفصاحة والبلاغة	١٦
المرشحة والمجردة والمطلقة	٥٥	علم البيان ومقاصده	٢٤
أقسام الممكنة	٥٧، ٥٦	علم البيان وارتباطه بالأدب	٢٥
المجاز المرسل المفرد وعلاقته	٥٨	التشبيه ومباحثه	٢٧، ٢٦
السر في قوة تأثير الاستعارة	٦٢	أركان التشبيه	٢٨
أسئلة وتطبيق على المجاز والاستعارة	٦٣	وجه الشبه	٢٩
المجاز المركب وتقسيمه	٧٣	أداة التشبيه	٢٩
الاستعارة التمثيلية	٧٤	التشبيه الضمني	٣٠

تابع الفهرس

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
أسئلة وتطبيق على الكناية وأنواعها	٨٧	المجاز المرسل المركب	٧٤
مثالان للتطبيق على ما عرف من البيان	٩٠	أسئلة وتطبيق على المجاز المركب	٧٥
شعر ونثر للتمرين ورياضة الفكر	٩١	المجاز العقلي وعلاقته	٧٩
وشحذ القرينة		أسئلة وتطبيق على المجاز العقلي	٨١
		الكناية وأنواعها	٨٤
		ملاحظات	٨٦

مصادر هذا الكتاب ، والجزء الذى يليه وهو (أنهر البلاغة) فى المعانى والبديع

(١) الطراز (لأُمير المؤمنين يحيى بن حمزة العلوى النينى)

(٢) أسرار البلاغة (الإمام عبد القاهر الجرجانى)

(٣) الصناعتان (لأبى هلال العسكري)

(٤) دلائل الإعجاز (الإمام عبد القاهر الجرجانى)

(٥) السعد

(٦) شرح شواهد التلخيص المسمى معاهد التنصيص

(للعامة عبد الرحيم بن عبد الرحمن العباسى)

(٧) كنوز العرفان (الإمام الحجة أبى عبد الله محمد المعروف بابن قيم الجوزيه)

اصلاح الخطأ المطبعي

صفحة	سطر	الخطأ	الصواب	صفحة	سطر	الخطأ	الصواب
٢٥	٢	الأدبيّة	الأدبيّة	٢٩	٣	لمقمر	المقمر
٤٣	١٩	كف	كفة	٥٠	١٤	لا يصرن	لا يصرون
٦١	١٠	بلغتكَ	بلغتكَ	٦٦	١٢	تخليلية	تخيلية
٨٩	٤	التمر	التمر	٨٩	١٥	بعله	بعلمه





اعلان

يطلب هذا الكتاب من المكتبات الآتية

مكتبة الهلال	بالفجالة
» المعارف	»
» سعد مصر	بدر الجماميز بجوار الخديوية
» » »	فرع شبرا: أمام محكمة الأزبكية
» أمين هندية	بالموسكى
» مطبعة مصر	بشارع الدواوين رقم ٤٠
المكتبة التجارية	بشارع محمد على

ومن المكتبات الشهيرة غير مذكورة